

# PENA JOVEM



**JORNAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PENALVA DO CASTELO**



Um dos trabalhos do concurso de presépios do 1º e 2º CEB

PÁGINA 10

## É Natal!...

*Votos de um Feliz Natal e um Ano Novo pleno de sucessos, para toda a comunidade.*



© Natal na sala de convívio dos alunos da escola-sede

### ONDE PARAM OS NOSSOS EX-ALUNOS?

Entrevista com ex-aluna que é médica e a nova Provedora da Santa Casa da Misericórdia

PÁGINA 3

### DIA DO DIPLOMA 2019

21 de dezembro - 15 horas  
Salão Multiusos da Loja do Cidadão

NOTÍCIA NA PÁG. 4

### Cursos Profissionais financiados por:



EDUCAÇÃO



Reception of partners' Christmas cards

### PROJETOS



**EM CURSO NO AEPIC**

PÁGINAS 10 e 11

# TOMADA DE POSSE DA DIRETORA DO AEPC PARA 2019-2023

No passado dia 29 de julho, decorreu o ato solene de tomada de posse da Diretora do Agrupamento de Escolas, Professora Rosa Maria Carvalho Figueiredo, para o quadriênio 2019-2023, em reunião de trabalho, seguida de sessão aberta a todos os interessados, do Conselho Geral do AEPC, presidido pelo professor Manuel Carlos Marques, no Auditório da Escola-sede.

A seleção da única candidata, pelo Conselho Geral, onde estão representados os vários setores da comunidade educativa, teve em consideração o projeto de candidatura, que surgiu «para dar continuidade ao meu desempenho ao longo dos anos em que exerci funções nos órgãos executivos/gestão do Agrupamento, particularmente nos últimos oito anos, em que assumi a função de Diretora, e, por outro, por acreditar que ainda consigo criar valor acrescentado nesta Organização, no desempenho desta função.

A minha experiência a nível da gestão leva-me a acreditar que o papel desempenhado pelas estruturas educativas, formais e não formais, presentes neste território, representam um papel vital para o fenómeno educativo / formativo deste município, contribuindo para a consolidação do trabalho promovido pelo Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo, capitalizando um conjunto de meios capazes de elevar a qualidade do produto educativo, do nome do Concelho e do Agrupamento a patamares de excelência.



Para além de dar continuidade a um trabalho de aposta na qualidade e inovação pedagógica de um Agrupamento que se quer de todos e para todos, incentiva-me o espírito de equipa manifestado pela comunidade escolar ao longo de todos estes anos (docentes, assistentes, técnicos, alunos, encarregados de educação e os diferentes parceiros). Move-me também a convicção de que o sucesso educativo tem implicações decisivas na cidadania e no progresso do concelho e da região e que o sucesso é um processo partilhado por várias pessoas que, implicadas no mesmo e através de várias tentativas bem-sucedidas e menos bem-sucedidas, vão caminhando em direção a um futuro que acredito ser melhor.

Este projeto de intervenção orienta-se, essencialmente, pelo primado dos critérios

de natureza pedagógica e científica, além dos de natureza administrativa, sem descuidar o equilíbrio na gestão dos recursos humanos e financeiros. »

“A melhor educação é a que se desenvolve como construtora de postura no mundo. Hoje mais do que nunca a escola deve preparar para o imprevisível, o novo, a complexidade e, sobretudo, desenvolver em cada indivíduo a vontade, a capacidade e o conhecimento que lhe permitirá aprender ao longo da vida. Aquele que reconhece o valor da educação estuda sempre e quer sempre aprender mais.”

in “Perfil do Aluno do Século XXI”

## O NOSSO AGRUPAMENTO NO ANO LETIVO DE 2019/2020

O presente ano letivo iniciou-se no passado dia 13 de setembro, com a receção a todos os alunos, desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário, pelas educadoras, pelos professores titulares de turma, no caso do 1º CEB, e pelos Diretores de Turma, no caso dos restantes ciclos do ensino básico e secundário.

Na semana anterior, haviam já decorrido reuniões da Direção Executiva e do Professores Titulares de Turma e Diretores de Turma com os pais e encarregados de educação nos jardins-de-infância e nas escolas do Agrupamento, que visaram elucidá-los sobre a organização do presente ano letivo e aspetos do funcionamento dos jardins e escolas, bem como as reuniões de preparação do ano letivo por parte dos educadores, docentes e não docentes e a Receção a estes pela Direção Executiva e pelo Município, evento que decorreu no Auditório da Loja do Cidadão de Penalva do Castelo e que constou de uma reunião geral de docentes, seguida de beberete.

Em termos gerais, neste início de ano letivo, destacamos:

- O Projeto da AFC – Autonomia e Flexibilidade Curricular, experiência que foi iniciada no ano lectivo transacto, como nas restantes escolas do País, através do Decreto-lei nº 55/2018, de 6 de julho, que introduz alterações na matriz curricular de todos os ciclos

Caraterização do Agrupamento – 2019/2020

Educação Pré-escolar (total – 126)	1º CEB (total – 205)	2º CEB (total – 122)	3º CEB (total – 201)	Secundário (total – 171)
	Castelo – 19	5º ano – 48	7º ano – 68	10º ano – 84
Jl de Corga – 14	Roriz – 30	6º ano – 57	8º ano – 59	11º ano – 59
Jl de Castelo – 14	Sezures – 23		9º ano – 66	12º ano – 63
Jl de Sezures – 19	EBÍnsua – 142			(Regular – 129)
Jl de EBÍnsua – 83				(Profissional – 77)

Total de alunos: 848

de ensino (neste ano letivo, com incidência no 1º e 2º ano, no 5º e 6º, no 7º e 8º e no 10º e 11º ano de escolaridade, estendendo-se progressivamente aos restantes anos) e visa melhorar a qualidade do trabalho educativo, pela possibilidade de cada escola o adequar ao contexto em que se insere.

Neste projeto, destaca-se a gestão e lecionação interdisciplinar articulada do currículo, em que surge uma nova área curricular, designada de Cidadania e Desenvolvimento, dentro da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, e em que as várias disciplinas se passam a reger pelas Aprendizagens Essenciais, o conjunto das competências que são fundamentais para a realização pessoal e social do aluno, em conformidade com o seu perfil à saída da escolaridade obrigatória de 12 anos.

- A Educação Inclusiva, introduzida pelo Decreto-lei nº 54/2018, de 6 de julho, e que vem substituir o Decreto-lei nº 3/2008, que regulamentou a Educação Especial nos últimos 10 anos. O novo diploma tem como eixo central a necessidade de cada escola reconhecer a diversidade dos seus alunos, adequando os processos de ensino às características e condições

Ensino Secundário – Rede de Cursos

Cursos	Anos
Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	10º, 11º e 12º
Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	
Curso Profissional de Técnico de Cozinha/Pastelaria (1 turma)	10º
Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Instrumentação (1 turma)	
Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica (0,5 turma)	11º
Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar (0,5 turma)	
Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (1 turma)	12º
Curso Profissional de Técnico de Eletrotécnica (1 turma)	

Número de Educadores e Professores: 110 + 4 Técnicos Especializados (inclui 2 Psicólogos, um a tempo inteiro e outro a meio tempo)

individuais de cada aluno.

- A grande adesão dos pais e encarregados de educação às reuniões atrás referidas, em que foram definidos os respetivos representantes em cada conselho de turma, o que constituiu um bom indicador do respetivo interesse e empenho, tendo em vista o sucesso educativo dos nossos alunos.

- O alargamento do ensino articulado da Música, no 2º CEB, numa nova turma do 5º ano, depois da estreia deste projeto há três anos, numa turma que agora se encontra no 8º ano de escolaridade, experiência que resulta de um protocolo com a Banda de Música de Penalva do Castelo, Município de Penalva do Castelo e Conservatório de Música de Ferreirim – Sernancelhe.

- O encerramento do Jardim de Infância de Esmolfe, com a transferência das crianças e Educadora para a EBI Ínsua.

Número de Funcionários/Pessoal Não Docente:

Assistentes Técnicos	8
Assistentes Operacionais	44
Total	52

# ONDE PARAM OS NOSSOS EX-ALUNOS?

- **Tendo frequentado a ex-escola primária da Vila e a escola Básica e Secundária até à conclusão do 12º ano em 2006, que recordações guarda desse tempo?**

- Guardo recordações da escola primária, todas elas boas, destacando de modo especial a minha Professora Primária. Por motivos de requalificação da Escola, passei por dois edifícios: um, onde é atualmente a Sede dos Escuteiros, outro, onde era o Registo Civil. Por isso, tínhamos aulas apenas no período da manhã, entre as 8h e as 13h. O que acabava por ser muito bom, porque nos permitia, ao mesmo tempo, estar na escola e ter a tarde livre para fazermos os trabalhos de casa e brincar. Da escola Básica e Secundária nem todas as recordações são as melhores. Recordo com carinho alguns professores que me marcaram pela positiva, também alguns exemplos contrários e as amizades que ainda hoje permanecem.

- **Há algum episódio em especial que não esquece e queira partilhar connosco?**

- Não ocorreu propriamente dentro da Escola mas no final do percurso escolar: foi o momento em que saiu a minha colocação ao ensino superior. Foi o momento mais marcante de todos.

- **Optou pela área de Científico e Natural, no secundário. Porquê?**

- Desde criança, ainda bebé, tive contacto muito próximo com a área da Saúde, nomeadamente com os hospitais, e era uma área que me fascinava. Na hora de escolher, a minha decisão foi muito simples e bem demarcada. Para isso, tinha de optar pelo Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias.

- **Qual ou quais a(s) disciplina(s) preferida(s)?**

- No ensino básico foram as disciplinas de Matemática e Ciências da Natureza; no ensino secundário a Química e a Biologia.

- **Seguiu-se o ensino superior, na Covilhã. Sentiu-se bem preparada para encarar o ensino superior?**

- Quando ingressei na Faculdade encontrei um sistema de funcionamento do ensino completamente diferente do que estava habituada. Não era o método de ensino tradicional, com épocas de frequências e exames; tínhamos, sim, exames de quinze em quinze dias, e, no final de cada módulo, um exame com a matéria toda, por exemplo no Natal, na Páscoa e no fim do ano. Eram exames maioritariamente de escolha múltipla. Era muito diferente do que conhecia e também do que vinha habituada do ensino secundário. Mas sentia-me preparada, pois já trazia métodos de estudo da escola.

- **A formação no ensino superior correspondeu às suas expectativas?**

- Sim, correspondeu, quer a nível de exigência, quer a nível de maturação.

- **A medicina foi sempre um sonho que acabou por concretizar-se?**

- Sim, sempre.

- **Como correu a adaptação à Covilhã?**

- Excelente! Uma cidade pequena, que eu dizia, em tom de brincadeira, ser uma vila em tamanho grande, um ambiente calmo, um ambiente académico muito bom, uma praxe integrativa (integrei a praxe na totalidade).

A Escola-sede regista 33 anos de funcionamento e várias têm sido as fornadas de alunos que por aqui passaram e fizeram o seu percurso escolar.

E surgiu a ideia: o que é feito dos nossos ex-alunos? Que rumo seguiram? Que recordações guardam desta casa que também foi deles?

Após a estreia desta secção na edição nº 44 do PENA JOVEM, em abril de 2007, há 12 anos, coube agora a vez a uma ex-aluna que cumpriu o 1º ciclo na ex-escola primária da Vila, concluído no ano de 1998, e ingressou na ex-escola EB2,3/S, onde completou o 2º e o 3º ciclo, bem como o ensino secundário no ano letivo de 2005/2006, tendo frequentado o curso de caráter geral do agrupamento 1 - científico-natural.

Seguiu-se o ensino superior, com a licenciatura com mestrado integrado em Medicina, na UBI - Universidade da Beira Interior, concluída em 2012, a que se seguiu o cumprimento da formação na especialidade de Saúde Pública, concluída em 2018, no Agrupamento de Centros de Saúde da região Dão-Lafões.

Exerce a sua atividade profissional no Centro de Saúde de Castro Daire.

Referimo-nos a *Joana de Jesus Cardoso*, com quem conversámos num sábado de novembro, aproveitando assim um seu regresso a Penalva para passar o fim-de-semana.



A nossa ex-aluna de hoje, quando ingressou no 5º ano, na Escola C+S

Se tivesse que voltar a escolher, voltaria a escolher a Covilhã, sem dúvida!

- **Existe aquela ideia de que nem todos os bons alunos dão um bom médico. Partilha deste conceito?**

- Sim, completamente. Nem todos os bons alunos são bons médicos, porque ser médico é muito mais do que ter boas notas, ser mé-

saúde.

- **Na sua profissão, lida com uma enorme variedade de pessoas, especialmente os seus pacientes. Quer partilhar connosco algum ou alguns episódios marcantes e inesquecíveis na sua carreira?**

- Sim, há vários episódios. Posso contar alguns interessantes, às vezes até pela difi-

culdade que temos em perceber aquilo que os utentes estão a dizer, fruto de uma população envelhecida e com um baixo nível de literacia. Tenho, por exemplo, a história de uma senhora que me dizia que tinha uma dor asiática. Tentei dizer-lhe que era uma dor ciática, relacionada com o nervo ciático. E ela respondia-me que não, porque a dor dela era asiática, que vinha lá de fora, como as outras doenças. A dela era mais grave do que a da vizinha, pois a desta é que era a

ciática. Recordo um outro episódio com uma criança a quem foi prescrito um antibiótico, sendo que devia tomar uma colher de café desse medicamento. A mãe, passado algum tempo, telefonou a questionar se o café era líquido ou em pó...

- **Por vezes, depara-se com situações de impotência, de frustração por não ter valido a algum paciente...**

- Sim, infelizmente acontece no dia a dia. Queremos sempre fazer o melhor que sabemos e podemos mas, por vezes, o desfecho não é aquele que gostaríamos que fosse.

- **Sabemos que integrou uma comitiva nacional de Pessoal da área da Saúde que levou e prestou ajuda humanitária a Moçambique, em março de 2019, na altura em que esse país africano sofreu uma forte devastação causada pelo furacão Idai, de que resultaram mais de 700 mortos e avultados estragos. O que significou tal missão, para si?**

- Essa missão durou um mês e teve um significado muito especial. A experiência de

(Continua na pag. 7)



dico é uma vocação, que tem por base uma importante dimensão humana.

- **Qual o perfil ideal para exercer a medicina?**

- Não sei se podemos dizer que há um perfil ideal, mas ter gosto pela profissão é fundamental.

- **O que mais a seduz na sua atividade?**

- A diversidade de atividades. O meu dia acaba por ter várias atividades, desde consultas a atividades de exterior, serviço de domicílios, ... E isso acaba por ser algo que é sedutor e também motivante. Sabemos que podemos fazer sempre mais.

- **Porquê a especialidade de Saúde Pública?**

- Pela diversidade de assuntos que trata no dia a dia e pelas diferentes vertentes que podemos seguir dentro da especialidade. A Saúde Pública não se foca apenas em estar a ver as crianças, por exemplo, ou a estudar a parte cardíaca, ou o ouvido... É muito diversificada, para além do indivíduo, estuda as populações/comunidades, intervindo na prevenção da doença e na promoção da

# Dia Mundial da Filosofia

Na sexta-feira, dia 6 de dezembro, os alunos do 10ºB deslocaram-se à Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo no âmbito do Dia Mundial da Filosofia, para assistirem a uma representação/debate sobre “justiça social”.

Esta atividade foi orientada/dinamizada pelo Dr. Luiz Lavouira. Os alunos puderam ter uma conversa informal e serena sobre os princípios da justiça de Rawls (filósofo e professor universitário, que desenvolveu uma teoria acerca dos princípios de uma sociedade justa).

Este tema levantou várias questões e opiniões distintas que levaram cada um de nós a repensar sobre o que seria um mundo justo. Cada um foi dizendo quais os princípios que para si fariam parte de uma sociedade mais justa, mais livre e mais equitativa, isto é, um mundo mais justo.

Este projeto teve como objetivo não só a transmissão de novos conhecimentos, mas também para desenvolver competências racionais e de problematização sobre o mundo em que vivemos e partilhar as opiniões de cada um, fazendo com que todos saíssemos dali mais ricos.

Diana D’Amil, 10ºB



# “DIA DO DIPLOMA” 2019

- PRÉMIOS DO QUADRO DE EXCELÊNCIA DO AGRUPAMENTO
- PRÉMIOS DE MÉRITO “MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO” - ALUNOS DO 12º ANO
- PRÉMIOS “ALUNO EXCELÊNCIA – CRÉDITO AGRÍCOLA”
- ENTREGA DE DIPLOMAS DO ENSINO SECUNDÁRIO

O “DIA DO DIPLOMA” integra o calendário escolar de cada ano letivo, em todas as escolas e em data a definir por cada uma, e consiste numa ação formal de entrega de certificados e diplomas aos alunos que tenham concluído o ensino secundário no ano letivo anterior, quer no regime regular, quer no regime profissional.

No nosso Agrupamento, esta Sessão Solene está agendada para amanhã, dia 21 de dezembro, às 15h00, no Salão Multiusos da Loja do Cidadão, no que será um evento de especial significado para os nossos ex-alunos do 12º ano e para aqueles que, pelo seu empenho e mérito escolares, merecem ser reconhecidos e passarão a integrar o Quadro de Excelência do Agrupamento, de acordo com o artigo 137º do seu Regulamento Interno.

Na sequência de protocolo existente com o nosso Agrupamento de Escolas, a Caixa de Crédito Agrícola do Vale do Dão e Alto Vouga também reconhecerá e procederá à entrega de um prémio pecuniário aos alunos que concluíram o ensino básico (2º e 3º ciclos) e o ensino secundário, quer regular, quer profissional, com melhor aproveitamento.

Os quadros de excelência são organizados por ciclos de escolaridade no 1º, 2º e 3º ciclos e por anos de escolaridade no ensino secundário.

O artigo 137º do Regulamento Interno estipula que são reconhecidos os alunos que revelem excelentes resultados escolares, sendo os Critérios de Reconhecimento os que a seguir se transcrevem:

No final do 1º CEB, obtenção da classificação de Muito Bom a Português, Matemática e Estudo do Meio e, pelo menos, Bom às outras áreas;

No final do 2º e 3º CEB, obtenção de nível 5 a todas as disciplinas, ou nível 4 a uma e nível 5 às restantes; Em cada ano do ensino secundário, obtenção de média superior a 17 valores.

De realçar o número expressivo, 7, de alunos do ex-6º ano que obteve um excelente aproveitamento escolar (todos com nível 5 em todas as disciplinas, exceto um aluno com um nível 4 e nível 5 nas restantes).

A todos os alunos reconhecidos e premiados, apresentamos desde já as nossas felicitações e os votos para que continuem a trilhar um percurso de sucesso.

### A Direção do Agrupamento

Prémio do Quadro de Excelência do Agrupamento 2019\*

#### 1º CEB

ESCOLA	ALUNO
EBI de Ínsua	Samuel Sales
	Mateus Gabriel Silva Ferreira
EB1 de Castelo	Tiago Miguel Silva Costa
	Beatriz de Jesus Fernandes

#### 2º CEB

Ano de escola.	ALUNO
6º	Letícia Albuquerque Rocha
	Tomás Cardoso Cabral
	Matilde Ferreira Almeida
	Inês Rodrigues Ferreira
	Francisco da Costa Ferreira
	Matilde Pires Carvalho
	Pedro Miguel M. Magalhães

#### 3º CEB

Ano de escola.	ALUNO
9º	Rafael Coelho Martins
	Diana Gonçalves Damil
	Mariana Claro Domingos
	José Manuel Costa

#### SECUNDÁRIO

Ano de escola.	ALUNO
10º	----- a)
11º	João de Campos A. Fernandes
12º	Daniela Marques Almeida

a) Nenhum aluno reuniu os requisitos definidos

\* alunos com melhor aproveitamento no final de cada ciclo do ensino básico (1º, 2º e 3º CEB) e por ano de escolaridade do ensino secundário, de acordo com artigo 137º do RI do AEPC

#### Prémio “Aluno Excelência Crédito Agrícola” \*\*

CICLO	ALUNO E TURMA
2º CEB	Francisco da Costa Ferreira, 6ºD
3º CEB	Rafael Coelho Martins, 9ºA
SECUNDÁRIO Regular	Daniela Marques Almeida, 12ºA (Ciências e Tecnologias)
SECUNDÁRIO Profissional	Yang Zhiqiang, 12ºC (Cozinha/Pastelaria)

\*\* o aluno com o melhor aproveitamento no final de cada ciclo (2º e 3º CEB e ensino secundário regular e profissional)

#### PRÉMIO DE MÉRITO “MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO” \*\*\*

CURSO	ALUNO
Científico-humanístico de Ciências e Tecnologias	Daniela Marques Almeida
Profissional de Técnico de Cozinha/Pastelaria	Yang Zhiqiang

\*\*\* o aluno com melhor aproveitamento em cada oferta formativa do ensino secundário (final do ciclo dos cursos científico-humanísticos e dos cursos profissionais)

## DÁ ASAS À IMAGINAÇÃO

e entra para as Histórias do Cristas!



clubedocristas.pt

Peça aos teus Pais e faz o download da aplicação Clube do Cristas

DISPONÍVEL NO



Disponível na



PUBLICIDADE 11/2019



CA JUNIORES

Campanha válida até 20/12/2019.




creditoagricola.pt • 808 20 60 60

Atendimento personalizado 24h/dia, 7 dias/semana



# INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA

No âmbito da Cidadania e Desenvolvimento e tendo em conta o tema “Instituições e participação democrática”, no dia 10 de dezembro, o Sr. Provedor da Santa Casa da Misericórdia, Dr. Michael Batista, deslocou-se à EBI de Ínsua para se encontrar com os alunos do 1.º/2.ºA, 1.ºB e 2.ºB.

Neste encontro, o Sr. Provedor explicou o seu papel na Santa Casa da Misericórdia, quais as diversas valências existentes e as formas de funcionamento, sendo tudo em prol do bem-estar da



população. Fez referência a alguns episódios ocorridos ao longo dos seus 7 anos de mandato, com vários utentes que lhe “encheram o coração”. Esclareceu os alunos sobre a importância das palavras **Solidariedade**, **Partilha**, **Ajuda**, fazendo ver que para praticar o bem não é necessário nada em troca. Assim, lançou um desafio para que cada um trouxesse um brinquedo que será entregue a uma instituição a designar pela escola. Sensibilizou ainda os discentes para o voluntariado, apresentando um projeto que a Santa Casa da Misericórdia tem para alunos mais velhos durante o verão, ficando, desta forma, a ideia a amadurecer nos nossos alunos mais pequenos.

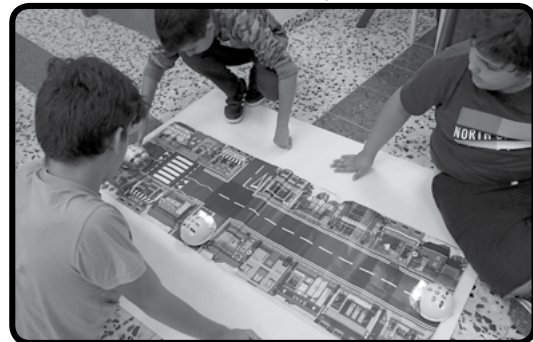
O nosso muito obrigado ao Sr. Provedor por ter dispensado um pouco do seu tempo a **Partilhar** estas informações com os nossos alunos e pela **Solidariedade** e **Ajuda** que foi espalhando pelo nosso concelho ao longo destes anos.

# CLUBE DE ROBÓTICA

O Clube de Robótica teve início no presente ano letivo na escola-sede do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo, aberto à participação dos alunos e professores interessados.

Decorridos cerca de dois meses do seu início, o balanço é muito positivo. Este clube vem dar resposta às necessidades que os alunos têm de, num espaço livre e inovador, poderem experimentar, inventar, construir, programar, descontraír... O espaço é de partilha de conhecimentos e a aprendizagem faz-se à medida dos interesses dos alunos.

Até ao momento os alunos participantes têm estado a explorar as valências dos *robots*: Bee-Bot, Blue-Bot, Pro-Bot, Ino-Bot e Lego Mindstorms. Cada *robot* foi concebido para uma determinada faixa etária, mas pode tornar-se um desafio para qualquer idade! Como construir, quadrados, retângulos, triângulos, hexágonos com um *robot*? Como aplicar a lógica matemática ao movimento de um *robot* numa sala de aula? O que é que a geografia, a matemática, a programação e as ciências têm a ver com a robótica? Os alunos do clube estão a encontrar



a resposta para estas e outras perguntas do seu quotidiano. Como dinamizadora do clube, convido também os professores que têm interesse pela robótica a participarem, criando oportunidades para uma aprendizagem colaborativa. Cada vez mais a robótica é uma área transversal que pode unificar conhecimentos, consolidando-os. É reconhecida a mais-valia do ‘aprender fazendo’ e, tendo a escola um espaço para isso, por que não rentabilizá-lo com a experiência de todos!



Deixo este desafio, na expectativa de estender a robótica a todos os níveis de ensino.

*A professora dinamizadora, Idalina Silva*



**Intermarché contact**

*“O Intermarché deseja a todos os seus clientes um Feliz Natal e um Próspero Ano Novo”*

Foto Vítor Hugo

# CURIOSIDADES SOBRE A BIBLIOTECA MUNICIPAL, A PARTIR DE UMA ENTREVISTA COM O SEU DIRETOR

**O**s pequenos entrevistadores (Rúben e Mateus) decidiram entrevistar o diretor da Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo, o Dr. Manuel Luís Almeida Ferreira, com o objetivo de todos nós conhecermos melhor a história e o funcionamento da nossa Biblioteca Municipal.

**ENTREVISTADORES:** Boa tarde, Sr. Manuel Luís.

**ENTREVISTADO:** Boa tarde.

**- Em que ano abriu ao público a Biblioteca Municipal de Penalva do Castelo (BMPC)?**

- A Biblioteca Municipal abriu ao público em 2011, no dia 1 de junho, uma quarta-feira.

**- Quais são os espaços principais da BMPC?**

- A BMPC é composta pelos Serviços Internos (depósito de documentação central; sala de tratamento técnico; sala de receção/manutenção de documentos; sala de servidor informático; sala de reuniões e gabinete do bibliotecário) e pelos espaços públicos (receção; sala de exposições/polivalente; sala Infantojuvenil; espaço da "Hora do Conto"; sala de adultos; espaço de periódicos (jornais e revistas); sala de adultos; sala polivalente; pátio interior e anfiteatro ao ar livre).

**- Quantos leitores tem e quantos documentos existem na BMPC?**

- A BMPC tem 2.085 leitores/utilizadores, de diversas idades e proveniências, e tem mais de 22.000 documentos em diferentes formatos (impresso, digital, cd's áudio, dvd's, audiolivros, etc.) e sobre as diversas áreas do conhecimento (História, Filosofia, Ciências, Literatura, Geografia, etc.). Os documentos que existem na Biblioteca constituem o chamado Fundo Documental. Existe a preocupação de se adquirir regularmente novos documentos que respondem às necessidades e expectativas de todos os leitores.

**- Quais são os projetos que a BMPC promove para a comunidade penalvense?**

- Para além da oferta de documentos em diversos suportes, de informação/conhecimento e de diferentes espaços/equipamentos e serviços, a Biblioteca Municipal desenvolve vários projetos para os diferentes públicos que serve (para todas as faixas etárias), nomeadamente: o projeto «Primeiras leituras» (para as creches do concelho); o projeto «Sábados na Biblioteca» (para o público infantojuvenil e famílias); o projeto «Era uma vez ...» (para todos os alunos de Ed. Pré-escolar e 1º CEB do concelho); o projeto «Idiomas» (aprendizagem de línguas



estrangeiras - comunidade adulta); Projeto «Literacia Inform@tica Para Todos» (iniciativa literacia e inclusão digital - comunidade adulta); Espaço Sénior: (iniciativa direcionada ao público sénior/3ª idade do concelho)... Estes são os chamados projetos residentes que funcionam de forma regular/todo o ano. Para além disso, a BMPC promove outras atividades (apresentação de livros, encontros com escritores, exposições, *workshop's*, conferências, oficinas de expressões, ações de (in)formação e de sensibilização, ...).



**- Qual é que acha que é o projeto/iniciativa mais importante?**

- Penso que são todos importantes, porque respondem a necessidades das diferentes faixas do público leitor/utilizador da Biblioteca, mas destacaria o projeto «Literacia Inform@tica Para Todos», que já foi distinguido com 2 prémios nacionais: o prémio «Inclusão e Literacia Digital», atribuído pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

(FCT), e o prémio «Boas Práticas em Bibliotecas Públicas», atribuído pela Direção Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas (DGLAB).

**- Que projeto tem em mente para o futuro?**

- Tenho alguns projetos, mas destacaria um que penso ser de grande importância, que é a criação de uma «Biblioteca Itinerante» no concelho, para fazer chegar a informação, o conhecimento e a cultura a todas as aldeias e locais do concelho. Será uma "carrinha-biblioteca", ou uma "biblioteca sobre rodas"...

**- Considera fácil gerir a vida profissional com a vida pessoal?**

- Ambos os aspetos da vida (pessoal e profissional) são de grande importância e complexidade, pelo que é necessário muito esforço e criatividade para não deixarmos que uma das dimensões, sobretudo a componente profissional, afete a vida pessoal. Uma vida pessoal feliz e realizada também é importante para o sucesso da vida profissional. Apesar de difícil, penso que tenho conseguido um equilíbrio adequado para ambos.

**- Obrigado pela sua colaboração e o resto de uma boa tarde.**

*Trabalho realizado por:  
Rúben Benvindo e Mateus Ferreira, turma 5ªA*



# ONDE PARAM OS NOSSOS EX-ALUNOS? (CONTINUAÇÃO)



missão em cenário de emergência e catástrofe foi uma das experiências mais enriquecedoras que vivi e que ficará para sempre gravada na minha memória, uma experiência intensa, inesquecível e inexplicável... Apesar do trabalho intenso, nenhum de nós regressou como foi! Fomos para dar o melhor de nós e acabámos por aprender e receber muito mais. Estou certa que, no regresso, partimos de alma cheia, com uma bagagem bem mais rica, bem mais pesada de cultura, de risos, de emoções, de gestos, de olhares que dizem muito, de pessoas felizes com e sem nada...

**- O que mais a impressionou à chegada e durante a sua estadia?**

- O que me sensibilizou de imediato, logo que cheguei ao aeroporto, foi ver que as letras com a sua identificação estavam caídas, o que só podia ser resultado de uma catástrofe. Ainda antes de aterrar, percebemos que grande parte da cidade da Beira permanecia inundada. A preocupação foi logo tentar perceber como iríamos andar sobre aquelas estradas, com água até ao joelho. Durante a estada, o que mais me impressionou foi a capacidade de superação daquela população. Tínhamos pessoas, nomeadamente crianças, que chegavam a caminhar 10 km, com os pés literalmente esmagados, para assim conseguirem ter ajuda, para terem tratamentos. Era uma capacidade muito grande de querer ultrapassar o sofrimento, uma capacidade que se destacava no meio da fome, num ambiente sem água potável, onde nem casa tinham para viver.

**- Como era o seu dia-a-dia?**

- Começava bem cedo,

por volta das 5h45 da manhã. Levantávamos-nos, comíamos muito rápido, depois íamos para o nosso Hospital de Campanha, que ficava a cerca de 15 minutos, num autocarro que era apenas uma carrinha com 4 rodas. Nós dizíamos que andávamos em alto mar. A estrada era de terra batida, tinha muitos buracos, até ficávamos nauseados. Uma vez chegados, tínhamos já imensa gente à nossa espera e era uma corrida contra o tempo para atender toda a gente até às 8h da noite.

**- Se não tivesse enveredado pela Medicina, que outra(s) área(s) poderia(m) ter sido opção? Porquê?**

- Teria sido sempre pela área da Saúde; enfermagem, por exemplo.

**- Se fosse ministra da Saúde, quais seriam as suas prioridades?**

- A minha prioridade passaria por apostar na prevenção da doença e na promoção da saúde. A Medicina em Portugal está ainda muito focada no tratar e no cuidar da pessoa doente. Sou de opinião que devemos evitar que as pessoas cheguem à fase da doença e por isso devemos apostar na prevenção da doença e na promoção da saúde. Devem ser os dois principais pilares das políticas de Saúde em Portugal.

**- Em termos de futuro, tem projetos “na manga”, como se costuma dizer? Pode confidenciar-nos algum?**

- Eu diria que todos nós acabamos por ter sempre algum projeto na “manga”, o que é benéfico, pois significa que nos mantemos ativos e não nos limitamos apenas a uma só atividade. A nível académico, após ter concluído o Curso de Medicina, o Mestrado em Saúde

Pública, na Escola Nacional de Saúde Pública, fiz também algumas Pós-Graduações, nomeadamente na área da Gestão e Administração de Serviços de Saúde. Neste momento, a nível académico, o projeto passa por concluir o Doutoramento. Para além deste desafio, abracei recentemente outro: Provedora da Santa Casa da Misericórdia de Penalva do Castelo para o quadriénio 2020/2023.

**- Que ligação mantém com Penalva do Castelo?**

- Continua a ser o meu concelho, de residência. Embora por motivos de trabalho esteja fora algumas horas do dia, mantenho uma ligação muito próxima com as pessoas, com



as Instituições, com a própria vila e concelho.

**- Como ocupa os seus tempos livres?**

- Ocupo os tempos livres dedicando-me a algumas causas, nomeadamente aquelas que assentam na “ajuda ao outro” e nas ações de voluntariado.

**- Obrigada pela disponibilidade e muitas felicidades!**

**Entrevista conduzida por:**

*Jéssica Rodrigues e. Juliana Sousa, 11ªB*



## Clínica

**Médico Dentária Dra Diana Carvalho**

Rua D. Manuel I, Lote 2, R/C - 3550-147 Penalva do Castelo

**OUTRAS ESPECIALIDADES**

PODOLOGIA | PSICOLOGIA

fb.me/ClinicaMedicoDentariaDraDianaCarvalho  
cmddradianacarvalho  
+351 926 842 727



**ESPECIALIDADES:**

IMPLANTOLOGIA | ORTODONTIA  
BRANQUEAMENTO | ODONTOPEDIATRIA  
CIRURGIA ORAL | DENTISTERIA  
PRÓTESE FIXA E REMOVÍVEL  
PERIODONTOLOGIA  
MEDICINA ORAL | OCLUSÃO  
ESTÉTICA DENTÁRIA  
ENDODONTIA

**EXAMES RADIOLÓGICOS DA FACE:**

ORTOPANTOMOGRAFIA  
TELERRADIOGRAFIA  
ARTICULAÇÃO TEMPORO MANDIBULAR

Marque a sua consulta:  
T. 232 643 291 | Urg. 926 842 727  
clinicamedicodentaria.dc@gmail.com

# Pela Câmara

## EXPOSIÇÃO “CALÇAR OS SAPATOS DOS OUTROS” PELA ELIMINAÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES

No Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres, a Câmara Municipal organizou a exposição “**Calçar os sapatos dos outros**”, integrada no seu Plano Municipal para a Igualdade e que esteve patente na Biblioteca Municipal local até ao dia 13 de dezembro.



Dados do relatório preliminar do Observatório de Mulheres Assassinadas da UMAR indicam que, entre 01 de janeiro e 12 de novembro de 2019, a forma mais grave destas situações de violência resultou em 28 femicídios nas relações familiares ou de intimidade e 2 de outros contextos, bem como 27 tentativas de femicídios.

Estes dados revelam uma média de 5 mulheres por mês, em Portugal, vítimas de violência extrema, sendo que 3 delas se tornaram vítimas mortais.

Esta exposição pretendeu sensibilizar para esta realidade e homenagear as 28 mulheres que até ao dia 12 de novembro de 2019 perderam as suas vidas em resultado de situações de violência doméstica.

Colocarmo-nos no lugar do outro e tentar compreender o sentimento de quem passa por situações é uma capacidade que todos devemos ter para que esta realidade possa ser travada.

**Quebrar o silêncio e denunciar é um dever de todos nós. Denuncie!**

## DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA ASSINALADO COM DISTRIBUIÇÃO DE JOGO

O Dia Internacional dos Direitos da Criança, bem como o aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança, assinalam-se anualmente a 20 de novembro.

Nesse sentido, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Penalva do Castelo distribuiu a todas as turmas dos 3<sup>os</sup> e 4<sup>os</sup> anos e do 2<sup>o</sup> ciclo do ensino básico um jogo dos direitos, promovido pela EAPN/Núcleo Distrital de Braga e que tem o objetivo de informar as crianças sobre os seus direitos e deveres de uma forma lúdica e divertida. Este jogo



foi elaborado com base na Convenção dos Direitos da Criança e na Declaração Universal dos Direitos Humanos e pretende-se que seja dinamizado nas aulas de Formação Cívica ou Cidadania e Desenvolvimento.

Foi objetivo desta ação contribuir para a promoção da consciência cívica das crianças, bem como para a sua capacidade de análise crítica de situações com que se podem deparar no seu dia-a-dia.

## SEMINÁRIO ASSINALA DIA EUROPEU PARA A PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS CONTRA A EXPLORAÇÃO SEXUAL E O ABUSO SEXUAL

No dia Europeu para a Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual, assinalado no dia 18 de novembro, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Penalva do Castelo realizou o seminário “**Abuso Sexual de Crianças e Jovens – Sinais de alerta, formas de prevenção e intervenção**”.

A sessão de abertura contou com a presença da Presidente da CPCJ de Penalva do Castelo, Lucília Santos, que evidenciou a importância da reflexão sobre

esta problemática, dadas as estatísticas europeias preocupantes que indicam que uma em cada cinco crianças é vítima de abuso sexual, sendo que 87% dos abusos ocorrem dentro da família. Reforçou a ideia que é importante empoderarmos as nossas crianças para saberem dizer “Não” e a pedirem ajuda nas situações em que se sintam desconfortáveis.

De seguida, Catarina Durão, Diretora Regional do Centro do Instituto Português do Desporto e Juventude, falou acerca da campanha “Start to talk”, lançada pelo Conselho da Europa e que pretende sensibilizar o movimento desportivo para o abuso sexual de crianças e jovens no contexto do desporto e apelar para que contribuam com medidas concretas de prevenção e resposta ao abuso sexual contra crianças e jovens no desporto.

O primeiro painel, moderado por Fátima Almeida, psicóloga do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo, iniciou com a exploração do tema da violência sexual na infância por Leandra Cordeiro, psicóloga clínica e docente da Escola Superior de Educação de Viseu, que identificou alguns dos sinais que poderão levar à suspeita de que uma criança possa estar a ser alvo de violência sexual, bem como algumas estratégias para a sua prevenção. Seguidamente, Rui Silva, inspetor da Polícia Judiciária, centrou o seu discurso nas novas tecnologias e em como estas podem ser um espaço privilegiado para os abusos sexuais, referindo algumas formas de prevenção dessas situações, nomeadamente as relacionadas com uma adequada supervisão parental.

A encerrar o painel esteve a Procuradora do Ministério Público do Departamento de Investigação e Ação Penal do Porto, Ana Isabel Rodrigues, que falou da articulação entre o Ministério Público e os Serviços de Apoio à Vítima na garantia dos Direitos das Crianças e Jovens vítimas de abuso sexual.

O segundo painel iniciou com a apresentação do vídeo da campanha “Start to talk”, seguindo-se uma conversa/debate, moderado pela jornalista Liliana Garcia, e onde esteve presente o selecionador nacional de futebol feminino, Francisco Neto, e a ex-atleta e professora de educação física, Manuela Antunes, tendo sido abordadas questões relacionadas com o abuso sexual no contexto do desporto.

De seguida foi efetuada a apresentação de um kit de formação direcionado para os dirigentes desportivos, composto por orientações e práticas a implementar de modo a trabalhar a prevenção dos abusos sexuais no contexto desportivo, sendo que a título simbólico foram entregues dois desses kits a duas associações desportivas que estiveram presentes no seminário, nomeadamente ao Sport Clube de Penalva do Castelo e à Associação Cultural, Social, Recreativa e Desportiva de Germil “Os Melros”.

O evento foi encerrado pelo presidente da Câmara Municipal de Penalva do Castelo, Francisco Carvalho, que agradeceu e enalteceu o papel que a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Penalva do Castelo tem tido na promoção e proteção das crianças do concelho.

## DIA MUNICIPAL PARA A IGUALDADE ASSINALADO COM MURAL

O Município de Penalva do Castelo abraça, desde o ano de 2011, o projeto “**A Igualdade faz o meu género**”, através da implementação de um Plano Municipal para a Igualdade que procura promover mudanças de comportamentos e o desenvolvimento de competências de cooperação entre os sexos, bem como sen-





# Municipal

sibilizar para o direito à igualdade de tratamento, independentemente do sexo, religião ou crença, deficiência, idade ou orientação sexual. É ainda objetivo deste projeto a promoção de uma sociedade mais justa e mais coesa, procurando eliminar estereótipos, preconceitos, atos violentos, com vista ao estabelecimento de relações positivas entre os membros da sociedade.



O Dia Municipal para a Igualdade, assinalado a 24 de outubro, tem vindo a ser celebrado pelo Município de Penalva do Castelo com diversas iniciativas ao longo dos anos, com o objetivo de atingir diferentes públicos. Desde a leitura da história "O Tiago é muito alto" junto do público infantil, que procurou alertar para as consequências negativas da discriminação e dos estereótipos e para a importância da igualdade entre pares, passando pela elaboração de cartazes reprodutores de estereótipos contra os quais é necessário lutar, bem como a exposição "Poder no Feminino – rostos, testemunhos e igualdade", que procurou dar destaque a mulheres que ocupam cargos de poder ou desempenham funções mais tradicionalmente associadas aos homens, e pela apresentação do livro "Mariana num Mundo Igual", que pretendeu sensibilizar as crianças para a adoção de atitudes e comportamentos não discriminatórios, procurou-se que as mesmas levassem à reflexão e à discussão sobre a questão das desigualdades, seja qual for a sua natureza.

Este ano a iniciativa realizada pretendeu expor num mural a opinião de alguns alunos do 8º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas sobre o que entendem por igualdade, nomeadamente de género.

## MUNICÍPIO DE PENALVA DO CASTELO CONTINUA A APOSTAR EM MEDIDAS DE APOIO À EDUCAÇÃO

Pelo sétimo ano consecutivo e de forma a complementar o programa de gratuitidade e reutilização de manuais escolares, a Câmara Municipal de Penalva do Castelo ofereceu aos alunos que frequentam as escolas do 1º ciclo do ensino básico do concelho (1º CEB), os cadernos de atividades para todas as disciplinas, medida que contemplou os 212 alunos matriculados no atual ano letivo.

Para os alunos do ensino superior foram atribuídas Bolsas de Estudo a alunos pertencentes a famílias economicamente desfavorecidas, tendo sido fixado por deliberação camarária o limite de 8 bolsas, com o montante anual a apoiar de 1 200,00€.

No âmbito do fornecimento de refeições escolares aos alunos do ensino Pré-Escolar e do 1º CEB foram também celebrados, à semelhança dos demais anos, protocolos



de colaboração com Instituições Particulares de Solidariedade Social concelhias, nomeadamente com o Centro Social e Paroquial de Vila Cova do Covelo, Centro Social e Paroquial de Sezures e Centro de Promoção Social de S. Martinho de Pindo, responsáveis pela execução de cerca

de 120 refeições diárias. Para os alunos que frequentam a escola da sede do Agrupamento, as refeições são confeccionadas pela empresa contratualizada pela DGEstE. No que respeita aos transportes escolares, todos os alunos desde o ensino pré-escolar ao ensino secundário que residam a mais de 3 km do estabelecimento de ensino que frequentam e que se matriculem de acordo com as normas estabelecidas de encaminhamento de matrículas são transportados gratuitamente, à semelhança de anos anteriores. Estas medidas pretendem garantir a igualdade de oportunidades entre os alunos, bem como contribuir para a melhoria da escola pública, promovendo o sucesso escolar e a taxa de escolarização da população.

## PENALVA, VILA ENCANTADA

A Câmara Municipal promove nos dias 8 e 15 de dezembro a quarta edição do Mercado de Natal – Penalva, Vila Encantada, na Loja de Cidadão de Penalva do Castelo.

No dia 8 de dezembro, feriado Nacional, tiveram início as atividades, com as Danças de Natal, promovidas pelos alunos do DanceKids. A Tuna Realense brindou os presentes com canções alusivas à época natalícia. O momento seguinte foi um show-cooking de Broas Natalícias, realizado por Beatriz Rebelo (vencedora do V Concurso Delícia de Maçã Bravo de Esmolfe, inserido na Feira da Maçã Bravo de Esmolfe, do ano corrente). A Associação Cultural Desportiva Recreativa Social de Pindo fez uma representação acompanhada musicalmente pelos seus elementos. A finalizar a tarde, decorreu o Show de Magia e a chegada do Pai Natal que animou crianças e adultos.



No Largo do Pelourinho esteve um Globo de Natal onde as crianças puderam brincar e usufruir do espírito de magia natalício.

No dia 15 de dezembro, atuaram a Associação Rio Côja, o Grupo de Cantares de Vila Cova do Covelo, as Duendas do Pai Natal e o Grupo Musical da Casa do Povo de Esmolfe.

No dia 29 de dezembro, pelas 15h00, na Igreja da Misericórdia decorre a Festa da Família, animada liturgicamente pela Banda Musical e Recreativa de Penalva do Castelo. No final da celebração, a Câmara Municipal e a Junta de Freguesia de Ínsua brindam os presentes com bolo-rei e espumante, na Loja de Cidadão.

Apareça e venha divertir-se!

**TESOUROS DE PENALVA**  
Vinhos de excelência

MELHORES VINHOS DO DÃO  
DÃO  
PREMIOS C.V.R. DÃO 2019

ADEGA DE PENALVA

DÃO  
ADEGA DE PENALVA  
- 2017 -  
Encarnação

DÃO  
ADEGA DE PENALVA  
- 2017 -  
Tinta-Roriz

Adega de Penalva  
RESERVA  
2013

DÃO  
ADEGA DE PENALVA  
- 2017 -  
João

DÃO  
ADEGA DE PENALVA  
- 2017 -  
Alfayta

**Adega de Penalva**  
FORTALEZA DO DÃO

*Halloween* é uma tradição com origem nos povos celtas que habitaram as Ilhas Britânicas, parte da Península Ibérica e da Europa Central. Acreditava-se que, na noite de 31 de outubro, os mortos do último ano passariam pela Terra antes de irem para o seu destino final, no além-vida. Assim, os celtas iluminavam as suas vilas com fogueiras e lanternas, para que esses espíritos pudessem encontrar o seu destino final.

Ao longo do tempo, a festividade foi evoluindo. Algumas práticas e símbolos permaneceram e novos símbolos e costumes foram aparecendo, tal como as famosas *Jack o' lanterns* ou ainda a ida de casa em casa, fantasiado, desafiando com "*Trick or treat*".

Na escola, com o intuito de sensibilizar os alunos para a cultura anglo-saxónica e estimu-

# 31 de outubro Halloween

lhos alusivos à festividade de *Halloween*, com o objetivo de estimular a criatividade dos alunos, o seu sentido estético e artístico. Rapidamente os corredores foram invadidos por bruxas, fantasmas, aranhas, morcegos, vassouras voadoras, casas assombradas e muito mais. Contou-se

através do blogue de Inglês do 1º ciclo "English Corner". A tarefa do júri não foi nada fácil, sendo novamente salientado que, mais importante do que ganhar, é participar.

No primeiro ciclo, o primeiro lugar foi conquistado pelas alunas Sara Gomes e Inês Marques, do 4ºA; o segundo lugar foi alcançado pelos alunos Tiago Marques e Pedro Almeida, do 3ºB, e o terceiro lugar foi atribuído aos alunos Anaísa Alves, do 3ºB, e Leonardo Martins, do 4º ano da EB1 de Sezures. No



lar o respeito por todas as culturas, tradições e religiões, a data foi assinalada com diversas atividades lúdicas em sala de aula.

Também foi lançado o concurso de traba-

dedicação e técnicas artísticas diversificadas.

Toda a comunidade escolar pôde testemunhar a qualidade dos trabalhos, quer na exposição na EBI de Ínsua, quer virtualmente

segundo ciclo, o aluno Rúben Benvindo, do 5ºA, conquistou o primeiro lugar; o Leonardo Nunes, do 5ºB, ficou em segundo lugar, e a Beatriz Correia, do 5ºB, em terceiro lugar.

Aproveitamos este espaço para felicitar os vencedores e todos os alunos participantes, bem como a colaboração dos pais/familiares que acompanharam e apoiaram os seus educandos nesta iniciativa.

A professora de Inglês do 1º CEB

## "One language and different cultures: growing up together"



eTwinning project



Os alunos da turma B do 4º ano da EBI de Ínsua estão a participar, desde novembro, no projeto intercultural "One language and different cultures", juntamente com alunos de Espanha, Polónia, Roménia, Turquia, Itália e outra escola de Portugal (Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, Viseu).

O objetivo principal do projeto é permitir que alunos de diferentes países interajam e cooperem uns com os outros, utilizando a

língua inglesa como língua de comunicação. Além de partilharem experiências culturais, costumes e tradições, os alunos irão desenvolver temas do currículo, aplicando os conhecimentos adquiridos em contexto real e significativo.

Em novembro, realizaram-se atividades de localização dos países envolvidos no projeto, professores e alunos apresentaram-se através do *twinspace*, o espaço virtual de trabalho, e todos participaram na votação do logótipo do projeto, tendo ganho a nossa proposta.

Em dezembro, realizaram-se os primeiros encontros *online*. Os nossos alunos tiveram a

oportunidade de conhecer os alunos da Turquia e trocar informações culturais com eles, uma experiência enriquecedora e divertida. Neste momento, todos os alunos envolvidos no projeto estão a ensaiar uma canção de Natal, "Jingle bells", para ser realizado um vídeo colaborativo no qual todos cantam uma parte da canção.

*Aprender uns com os outros, aceitar as diferenças e crescer juntos* - essas são as men-



sagens que os professores vão transmitindo aos seus alunos, de forma a desenvolverem o espírito de cidadania europeia.

A professora de Inglês do 1º CEB

## Concurso de Presépios

Encontra-se patente na escola EBI de Ínsua e até ao dia 6 de janeiro de 2020 a exposição com os trabalhos do concurso de presépios, promovido pelo Grupo de EMRC.

A iniciativa tem como objetivos: sensibilizar os alunos para o verdadeiro espírito de Natal; promover e valorizar o património histórico e cultural da nossa sociedade; desenvolver o espírito ecológico; transmitir os valores da partilha e da entreeajuda; estimular a imaginação e a criatividade.

Este ano os trabalhos a concurso, elaborados pelos alunos do 1º e 2º ciclos do agrupamento, primaram pelo estilo minimalista e pela elevada qualidade estética e artística.

Aos três primeiros classificados serão entregues prémios em material escolar.

O presépio é assim um símbolo do significado mais profundo do Natal, o nascimento do menino em Belém, um dos marcos mais importantes do calendário cristão.

Nestes dias importa recordar as palavras do Papa Francisco: "às vezes o mundo parece ter medo de lembrar o que é realmente o Natal, e cancela os sinais cristãos para manter apenas os de um imaginário banal, comercial".

Recordando que o Natal é a festa da família, esperamos que todos vivenciem a paz e o amor que nos são transmitidos pelo presépio.

Agostinho Santos, professor de EMRC

## Visita de estudo ao Porto

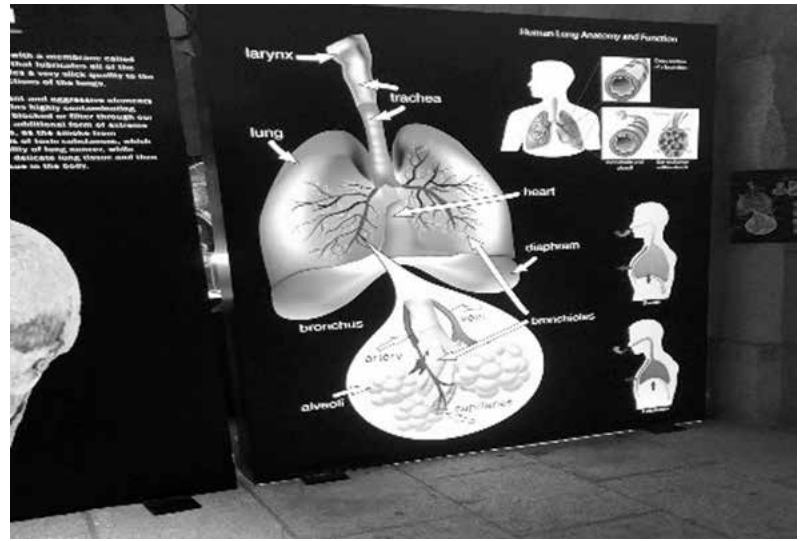
No passado dia 17 de outubro, as turmas A, B e C do 9º ano e 12ºC, num total de 55 alunos, e 8 professores – Amílcar Marto, Bibiana Rodrigues, Paula Tomás, Judite Assis, Rosa Carvalho e Maria do Carmo Dias, no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais, Saúde, Educação Visual e História, tiveram



a oportunidade de visitar a cidade do Porto, a propósito de duas grandes efemérides únicas em Portugal - a da Exposição interativa sobre “O Corpo Humano”, no Edifício da Alfândega do Porto (Fig. 1 e 2) e uma exposição de âmbito internacional sobre o som, as cores, as paredes que hoje muitas sociedades erguem entre si e contra si, devotando-as ao isolamento (Fundação de Serralves).

Da parte da tarde, decorreu, após um repasto digno de reis, num fundo idílico – os jardins de Serralves, uma visita guiada ao património arquitetónico e cultural edificado pela cidade do Porto e, em particular, pela Baixa.

Aí pretendeu-se acima de tudo que os alunos contactassem com uma cidade histórica, culturalmente dinâmica, e aperceberem-se da imponência do seu património arquitetónico - séc. XIX até aos nossos dias, como a Torre dos Clérigos e Sé do Porto (espaço envolvente), a zona Ribeirinha do Porto (cais



da Ribeira e ponte D. Luís I) e cultural.

Para além disso, aprender, apreciar, promover e valorizar o património histórico-cultural, compreendendo a história nele contida, visitando locais com interesse cultural, arquitetónico, histórico e social e, por último, desenvolver uma literacia artística.

A alegria, a partilha e o interesse colocados em todos os locais a visitar fazem-nos acreditar que valeu a pena.

*Professor Amílcar Marto*

## “Christmas cards Exchange”



No âmbito da disciplina de Inglês, os alunos do 3º e 4º ano participaram no projeto eTwinning *Christmas Cards Exchange*, que consistiu na troca de cartões de Natal com outros alunos de diversas escolas europeias.

O projeto contou com a colaboração de quinze países: Portugal, Espanha, Malta, França, Polónia, Alemanha, Chipre, Eslováquia, Sérvia, Grécia, Reino Unido, Itália, Croácia, Turquia e Roménia. O trabalho colaborativo desenvolvido ao longo de dois meses propiciou a realização de aprendizagens significativas, tanto numa dimensão multilingue como multicultural, e contribuiu para o desenvolvimento de diversas competências.

Pondo à prova a sua criatividade e as suas habilidades artísticas, os alunos elaboraram cartões de Natal e utilizaram a língua inglesa num contexto real. Apresentaram-se aos colegas europeus e desejaram-lhes os votos natalícios. Também foi redigida uma carta para explicar alguns costumes e tradições de Natal no nosso país.

O momento que despertou mais excitação e

curiosidade foi, sem dúvida, quando os alunos receberam as cartas dos seus parceiros: localizar os países de onde vinham as cartas, contemplar os cartões de Natal, descobrir os costumes e as tradições de Natal de outros países, dizer “feliz Natal” noutras línguas...

Além de ter proporcionado o desenvolvimento das competências linguísticas, este projeto permitiu alargar os horizontes dos alunos e valorizar a diversidade da cultura europeia, abrindo a porta da sala de aula a outros países.

*A professora de Inglês do 1º CEB,*

### OPINIÃO DOS ALUNOS ACERCA DO PROJETO:

O mais giro, foi abrir as cartas dos parceiros europeus e ver os cartões de Natal que fizeram para nós.

Ficámos a conhecer comidas tradicionais de Natal noutros países por exemplo, a sopa de ovos e limão depois da missa, em Chipre ou o Imbuljuta tal-kastan, em Malta.

Eu aprendi a partilhar e gostei de conhecer os outros países.

O que preferi foi a atividade nos tablets em que tínhamos de localizar os países do projeto.

Gostei quando íamos ao Twinspace para ver o trabalho dos colegas e as suas apresentações.

Gostava de repetir esta experiência no próximo ano.

## O S. Martinho também passou pela nossa escola

No passado dia 11 de novembro, realizou-se, como é habitual, um lanche para festejar o S. Martinho. O evento decorreu pelas 15h30, frente à entrada do bloco 3, onde foram colocadas diversas mesas em formato retangular, por forma a permitir que os alunos se colocassem à sua volta.

Os alunos do Curso de Cozinha e Pastelaria confeccionaram e distribuíram pela mesa deliciosas iguarias (bolo de chocolate, pão, biscoitos sortidos, bolas diversas e sumo de laranja). Como não podia faltar, apareceram também umas castanhas quentinhas.

Temos conhecimento que também na EBI de Ínsua as crianças comemoraram esta data, com muito entusiasmo e diversão. Cada uma levou um punhado de castanhas para juntar ao lanche que foi disponibilizado pela escola.

Aproveitamos para agradecer a disponibilidade dos alunos do Curso de Cozinha e Pastelaria, bem como da respetiva professora, Ângela Murtinheira. Agradecemos também à Direção do Agrupamento e aos funcionários, pela organização e funcionamento da atividade.

*Clube de Jornalismo  
Maria Fernandes, Daniela Costa, 8ªA*

# EPE E 1.º CEB

## DIA DA ALIMENTAÇÃO

Na EBI de Penalva do Castelo já é costume celebrar-se o Dia Mundial da Alimentação, mas este ano a escola pensou fazer algo em grande:



## PELO S. MARTINHO



## O FUTURO É AMANHÃ



## DIA DO PIJAMA



## JÍ DA CORGÁ



No mês de novembro, desenvolveu-se o tema sobre a SAÚDE MORAL, no Jardim de Infância da Corga.

Neste âmbito, as crianças tiveram a oportunidade de assistirem a um teatro de fantoches, tornando assim a aprendizagem mais consistente e divertida.

## Cantata de Natal

O final deste 1º período escolar ficou assinalado, mais uma vez, pela realização de uma nova ação de solidariedade a favor dos Bombeiros Voluntários de Penalva do Castelo – uma CANTATA de Natal.

A noite do passado dia 18 ganhou assim outra luz e outro brilho com o envolvimento do nosso Agrupamento e da Comunidade Educativa que o envolve numa atividade que se revelou bem-sucedida, em que os principais intervenientes foram os alunos do 2º ciclo do ensino básico,

orientados pelos seus professores, especialmente os que asseguram a componente curricular das expressões artísticas, neste caso dos grupos disciplinares de Ed. Musical e Ed. Visual.

O público, em que se destacaram os pais / encarregados de educação e outros familiares dos alunos participantes, aderiu muito bem ao evento, tendo todos comungado do mesmo espírito de solidariedade a favor dos nossos “soldados da paz” e dando assim mais sentido à quadra que atravessamos.





# EPE E 1.º CEB

## Comemoração do Dia Mundial da Alimentação

Na EBI de Penalva do Castelo já é costume celebrar-se o Dia Mundial da Alimentação, mas este ano a escola pensou fazer algo em grande: as turmas do sexto ano, nas aulas de Educação Visual, construíram legumes em 3D para decorar o átrio da escola e também conceberam um jogo “A roleta da Roda dos alimentos”.

Este jogo consistiu em rodar a Roda dos Alimentos e responder a uma série de perguntas relacionadas com a alimentação. Como prémio, os vencedores (um grupo em cada turma) ganharam um sumo de fruta natural; decidiu-se, também, juntar as três turmas do 6.º ano, os alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo para criarem algumas atuações e apresentá-las num espetáculo, de modo que todos, em especial os mais pequenos, percebessem a enorme importância de uma alimentação equilibrada, para termos uma vida saudável.

Então, depois de muito e divertido trabalho, no

dia 15 de Outubro – um dia antes da Comemoração do Dia Mundial da alimentação, pois era a única data disponível - com a colaboração das disciplinas de Educação Musical, Educação Visual, Educação Tecnológica, Ciências Naturais e Expressões Artísticas, iniciámos a atuação. Depois de o apresentador, que neste caso era eu, ter anunciado o que iriam ver, começaram a atuar os alunos do pré-escolar, seguindo-se o 1.º ciclo e, por fim, o 6.º ano, que ocupou grande parte do espetáculo. No decorrer desta atividade, ainda vimos um vídeo intitulado “A Diabetes”, o que facilitou a aprendizagem dos “pequenos” acerca deste tema.

Hoje em dia já não basta promover a boa alimentação em casa, simplesmente não chega, há cada vez mais crianças com diabetes e com excesso de peso. A obesidade é outro problema muito frequente nos jovens

devido à alimentação que fazem, consumindo muitos açúcares e gorduras.

Também neste dia, ao meio da manhã, foi oferecido aos alunos um saboroso lanche.

Ainda relativamente à comemoração do Dia Mundial da Alimentação, no dia 16 de outubro, houve uma degustação de sopas confeccionadas pelos alunos dos cursos profissionais da escola-sede, que estavam muito boas e, ainda mais importante, muito saudáveis.

É com estas e outras iniciativas nas escolas que vamos tornar as crianças mais saudáveis e mais conscientes da importância de uma alimentação equilibrada.

Penso que estas formas de aprender são muito interessantes e considero que devíamos realizar mais atividades como esta.

*Rodrigo Costa, 6.ºB*

## “SER CRIANÇA É ...” – peça de teatro

No presente ano letivo, os mesmos alunos, que frequentam agora o 6.º ano de escolaridade, voltaram a levar a peça a palco, agora fora dos muros da escola, na Loja do Cidadão de Penalva do Castelo.

Em 20 de novembro de 1989, as Nações Unidas adotaram por unanimidade a *Convenção sobre os Direitos da Criança*. A escola, em articulação com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Penalva do Castelo, quis assinalar os 30 anos dessa efeméride.

A peça apontava para a não discriminação, que significa que todas as crianças têm o direito de desenvolver todo o seu potencial – todas as crianças, em todas as circunstâncias, em qualquer momento, em qualquer parte do mundo. A todas é importante que lhe seja garantido o acesso a serviços básicos e à igualdade de oportunidades para que possam desenvolver-se plenamente.

E porque dos seus direitos tratava a peça de teatro, foi importante dar voz às crianças.

Desejamos que a mensagem tenha servido de reflexão aos presentes, a bem de todas as ações e decisões que sejam tomadas em prol do interesse superior das crianças.

*Professora Júlia Carvalho*

## DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

No dia 15, no período da manhã, a escola ofereceu um lanche saudável a toda a comunidade educativa. À tarde, foi apresentado um espetáculo no pavilhão gimnodesportivo, envolvendo os três níveis de ensino. Os alunos da Educação pré-escolar e do 1.º CEB participaram com canções alusivas ao tema. Os alunos do 2.º ciclo, para além de canções, apresentaram uma peça de teatro alertando para os perigos dos maus hábitos alimentares, entre eles a diabetes. Também foi passado um pequeno filme sobre a temática.

No dia 16, a partir das 11h30 min, os alunos dos Cursos Profissionais de Técnico de Cozinha/Pastelaria e de Restaurante/Bar serviram variadas sopas aos alunos, com o objetivo de os incentivar a comerem sopa às refeições. Houve turmas que fizeram salada de fruta, com a fruta que os alunos trouxeram.

Para assinalar o dia, a Câmara Municipal ofereceu uma maçã Bravo de Esmolfe a cada criança.

## “PELO SÃO MARTINHO FAZ O TEU MAGUSTINHO”

Para manter a tradição, no dia 11 de novembro, festejou-se o São Martinho em todas as Escolas/Jardins de Infância do Agrupamento. Os alunos realizaram diversas atividades alusivas à temática: trabalhos de Expressão Plástica, entoação de canções, dramatização da lenda de São Martinho e realização de um magusto.

Na EBI, a escola ofereceu um lanche partilhado para todos os alunos dos três níveis de ensino a frequentar a Escola e respetivos professores. Todos se deliciaram com o lanche e com as castanhas assadas.

Devido às condições climáticas, não foi possível assar as castanhas nos assadores e, assim, as crianças já não se divertiram a enfarruscarem-se umas às outras.

Fica uma palavra de agradecimento a todos os que colaboraram para que a atividade tivesse sucesso.

## DIA NACIONAL DO PIJAMA

No passado dia 20 de novembro, os grupos do Jardim de Infância e as turmas do 1.º/2.º A e do 2.º B, da EBI de Ínsua, para assinalar o Dia Nacional do Pijama, vieram vestidos de pijama para a escola.

Procederam à leitura e exploração da história “Todos de Pijama”, escrita em prosa e em verso. É uma extraordinária aventura de duas crianças que procuram desvendar um segredo e um pijama começa por ser a única pista. É uma história sobre a felicidade e que lembra aos adultos que uma criança tem direito a crescer numa família.

Os alunos também dançaram e cantaram uma canção e construíram a nova Casa dos Pijamas.

Foi uma experiência divertida, educativa e solidária que permitiu a promoção de valores, no sentido das crianças aprenderem a partilhar e a viver a solidariedade. Houve uma ligação entre a família e a escola - permitindo a celebração do valor da família e a aproximação entre os pais e a escola.

O Dia Nacional do Pijama é um dia feito pelas crianças que ajudam outras crianças.

## “O FUTURO É AMANHÃ”

De 25 de novembro a 4 de dezembro, todos os alunos do 1.º Ciclo e da Educação Pré-escolar do Agrupamento tiveram a oportunidade de visitarem a Exposição Itinerante integrada no projeto “O Futuro é Amanhã”, patente na Loja do Cidadão em Penalva do Castelo e promovida pela Comunidade Intermunicipal (CIM) de Viseu Dão-Lafões.

Os alunos foram sensibilizados para a problemática das alterações climáticas e seus impactos negativos, indo ao encontro do tema abordado na escola, no Domínio de Autonomia Curricular, “Conhecer e compreender para preservar o Ambiente”.

Esta exposição foi muito interessante e interativa, envolvendo os alunos na exploração e descoberta das respostas às questões relacionadas com as várias estações. Os alunos participaram com muito entusiasmo na mesma, principalmente os que já sabiam ler. Por vezes, o grande número de alunos a visitar a exposição simultaneamente, não permitiu a devida exploração.

Espera-se que a exposição tenha contribuído para a sua formação cívica, tornando-os cidadãos mais conscientes e responsáveis e que adotem comportamentos mais sustentáveis para melhorarem o Ambiente.

## “NO TEMPO DA MENINA DE CABELOS BRANCOS”

O Município de Penalva do Castelo, dentro do espírito natalício, proporcionou a todos os alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo a ida ao teatro, na vila de Sátão, no dia 16 de dezembro.

A peça de teatro visualizada, “No Tempo da Menina de Cabelos Brancos”, através de uma querida avozinha e do seu irrequieto e divertido neto, contrapõe as brincadeiras dos tempos antigos com a dos tempos modernos.

Alguns dos jogos e brincadeiras de antigamente, que no fim foram jogadas por algumas crianças, mostraram que a habilidade e a imaginação nos pode levar a sonhar.

A peça encantou as crianças, ficando sensibilizadas quanto ao facto de, com o fruto da nossa imaginação e da arte, do pouco se pode fazer tudo e proporcionar divertidas brincadeiras. No final, o Município ofereceu a todas as crianças um Pai Natal de chocolate que as deliciou.

Foi uma atividade que agradou muito às crianças. Um bem-haja à Câmara Municipal pela colaboração e dinamização da atividade.

## PARLAMENTO DOS JOVENS 2019/2020

O Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo participa, mais uma vez, na iniciativa *Parlamento dos Jovens*, no Ensino Básico e no Ensino Secundário. **Violência Doméstica e no namoro** é o tema proposto para este ano, para os dois ciclos de ensino envolvidos.

O programa *Parlamento dos Jovens* é organizado pela Assembleia da República (AR), em colaboração com outras entidades nomea-

damente o IPDJ, com o objetivo de promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade. O tema deste ano é bastante atual e está na ordem do dia das preocupações de todos, na medida em que vamos começando a sentir os seus (nefastos) efeitos.

No ensino básico o tema é **Violência Doméstica e no Namoro - da sensibilização à ação!** e no ensino secundário **Violência Doméstica e no Namoro - como garantir o respeito e a igualdade?**

O programa desenvolve-se em várias fases, ao longo do ano letivo, e tem como objetivos: incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República (AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses, e incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.

Até ao final do primeiro período letivo, decorreu a primeira fase - a fase de escola - e os nossos jovens organizaram-se em listas e debateram o tema para redigirem as suas propostas.



Estão previstas para janeiro a realização da campanha eleitoral e as respetivas eleições, que irão decorrer no dia 23 de janeiro.

Os professores responsáveis:  
 Maria do Céu Gonçalves (Ensino Básico) e  
 Paula Portugal (Ensino Secundário)

## BANCO ALIMENTAR CONTRA A FOME



Nos dias 31 de novembro e 1 de dezembro, realizou-se a 23ª campanha de recolha de alimentos para o Banco Alimentar Contra a Fome.

O Banco Alimentar é uma Instituição Particular de Solidariedade Social sem fins lucrativos. O trabalho, no âmbito do Banco Alimentar, é feito em regime de voluntariado.

Atualmente, os 21 bancos alimentares apoiam 2.700 instituições, que ajudam 426 mil pessoas, através da doação diária de cabazes de alimentos e de refeições confeccionadas

Uma vez mais a Escola deu a sua colaboração, organizando a recolha no Intermarché de Penalva Do Castelo, contribuindo, assim, para a formação nos valores éticos, na cultura humanista, na relação comunitária trabalhados na disciplina de EMRC

Gostaríamos de realçar que, em resultado do esforço e de-

dicação de todos quantos participaram nesta campanha, conseguiu-se arrecadar 600kg de alimento.

Esta foi mais uma experiência em que ajudámos as pessoas necessitadas a ter um pouco mais de conforto nas suas vidas, minimizando algumas das suas carências. Com este simples ato fazemos muitas pessoas sorrir, pois o que nós todos temos a mais, eles podem ter a menos. Será uma experiência a repetir.

Turma 11ºC



# CORTA-MATO ESCOLAR



Este ano letivo o Corta-Mato fase Escola, do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo, realizou-se dia 13 de novembro. Participaram 132 alunos do 2º e 3º Ciclos e do Ensino Secundário. É uma prova bastante dura, onde a capacidade de resistência de cada aluno participante é posta à prova. Tanto o piso onde se desenrola (terra batida e alcatrão) como a distância a percorrer são fatores que contribuem para a dureza desta prova.



seis classificados em cada escalão/género.

Os vencedores em cada escalão etário foram os seguintes:

	Infantil A	Infantil B	Iniciado	Juvenil
Feminino	Cristiana Almeida	Ana Rita Santos	Marta Figueiredo	Joana Rocha
Masculino	André Costa	Rui Azevedo	Hugo Sousa	David Gonçalves

Apesar das dificuldades, há alunos que, ano após ano, aguardam por ela para evidenciar as suas capacidades e para conseguirem um lugar nos apurados para representarem o AEPC no Corta-Mato da CLDE Viseu, a realizar-se no dia 31 de janeiro de 2020. Como vem sendo habitual, ficam apurados para a fase da CLDE Viseu os primeiros

A Classificação geral pode ser conhecida na página do Clube do Desporto Escolar do AE de Penalva do Castelo: <https://depenalva.wixsite.com/desportoescolar>

O Coordenador do Clube do Desporto Escolar:  
António Fortuna

# DIA EUROPEU DO DESPORTO



Portugal tem um dia reservado exclusivamente para as Escolas, a exemplo do que acontece em 26 Estados-Membros da União Europeia. Este ano, este dia foi celebrado no dia 27 de setembro.

No Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo, o Dia foi comemorado na Escola EBI de Ínsua e na Escola Sede do Agrupamento

“estações”: Circuito de obstáculos; Basquetebol 3X3; jogos tradicionais; salto em comprimento; Ténis; Voleibol; Boccia e Ténis de Mesa. A comemoração terminou com a realização de algumas danças no campo exterior da Escola Secundária.

Este dia pretende chamar a atenção para a necessidade de combater o sedentarismo, promovendo a criação de hábitos saudáveis de ocupação dos tempos livres, incutindo em todos a prática regular de atividade física.

O “Dia Europeu do Desporto na Escola” está integrado na “Semana Europeia do Desporto”, que se realiza na última semana de setembro. Esta iniciativa iniciou-se em 2015 e teve como objetivo promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física.

com a realização de atividades desportivas nos dois últimos tempos do dia 27 de setembro, tempos nos quais não houve atividades letivas. As atividades realizadas dirigiram-se a todos os alunos do 2º e 3º Ciclos e do Ensino Secundário e desenrolaram-se em sistema de “estações”, pelas quais todos os alunos passaram. Existiram as seguintes

Neste contexto, os alunos em idade escolar representam um segmento especialmente importante na promoção da atividade física e do desporto, tendo em conta que é nesta etapa da vida que as crianças e os jovens adquirem as bases da sua literacia motora e adotam hábitos de vida saudáveis. Por esta razão, a Semana Europeia do Desporto em





## DESPORTO ESCOLAR 2019/20



### QUADROS COMPETITIVOS

#### ATIVIDADE EXTERNA

Mês	Atividade	Data	Atividade	Data	Atividade	Data	Atividade	Data	Atividade	Data	Atividade	Data	Atividade	Data	Atividade	Data	Atividade	Data															
NOVEMBRO	6 Viseu Andebol Formação árbitros	20	Penalva Futsal Iniciados Masc.	27	Viseu Ténis de mesa Formação árbitros																												
DEZEMBRO	2 Penalva Natação	4	Coimbra ARE Formação árbitros	11	Penalva Futsal Juvenil Fem.																												
JANEIRO	8 Viseu Andebol Infantil B Masc.	8	Penalva Futsal Iniciados Fem.	10	Viseu Boccia Formação árbitros	14	Ténis de Mesa equipas	14	Mangualde Natação	15	Nelas Futsal Juvenil Fem.	15	Nelas Andebol Juvenil Masc.	15	Ténis de Mesa equipas	15	Penalva - Futsal Iniciado Masc.	16	Viseu Atletismo	21	Sátão Boccia	22	Penalva Andebol Infantil B Masc.	22	Ténis de Mesa Iniciado Masc.	22	Penalva Futsal Infantil B Masc.	29	Penalva Andebol Juvenil Masc.	29	Mões Futsal Iniciados Fem.	31	Viseu Corta-mato CLDE
FEVEREIRO	5 Viseu Futsal Infantil B Masc.	12	Penalva Futsal Iniciados Fem.	12	Castro Daire Natação	12	Penalva Andebol Juvenil Masc.	12	Ténis de Mesa Juvenil Masc.	12	Vila N. Paiva Futsal Iniciado Masc.	19	Campia Futsal Juvenil Fem.	19	Viseu Andebol Infantil B Masc.	19	Ténis de mesa Iniciados Masc.	19	Sátão Futsal Infantil B Masc.	20	Penalva Boccia	21	Viseu Atletismo										
MARÇO	4 Penalva Futsal Iniciados Fem.	4	Penalva Andebol Juvenil Masc.	4	Viseu Andebol Infantil B Masc.	6	Viseu Mega Atletas	11	Viseu Futsal Iniciados Fem.	11	Ténis de mesa Iniciados Masc.	11	Castro Daire Futsal Infantil B Masc.	12	Vila N. Paiva Natação	18	Castro Daire Futsal Juvenil Fem.	18	Ténis de Mesa Juvenil Masc.	18	Viseu Andebol Juvenil Masc.	18	Penalva Andebol Infantil B Masc.	20	Tondela ARE	24	Viseu Atletismo	25	Penalva Futsal Juvenil Fem.	25	Penalva Futsal Infantil B Masc.	26	Boccia Alunos apurados
ABRIL	22 Oliveira Frades Andebol Infantil B Masc.	22	Penalva Futsal Infantil B Masc.	30	Viseu Atletismo																												
MAIO	6 Penalva Andebol Infantil B Masc.	7	Sátão ARE	27	Penalva Andebol Infantil B Masc.	29	Mangualde ARE																										

\* As datas estão sujeitas a alterações por decisão da CLDE de Viseu



# MATEMÁTICAMATEMÁTICAMATEMÁTICAMATEMÁTICAMATEMÁTICA



A Sociedade Portuguesa de Matemática convidou as Escolas, do 1º ciclo do ensino básico ao ensino secundário, a participarem nas XXXVIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), no ano letivo de 2019/2020.

A Escola-Sede do AEPC aceitou mais uma vez esse convite e, no dia 6 de novembro, realizou-se, pelas 15h30, a primeira eliminatória.

As OPM contemplam para os 6º e 7º anos a Categoria Júnior, A Categoria A para os 8º e 9º anos e a Categoria B para o 10º, 11º e 12º ano.

As OPM são um concurso de resolução de problemas de Matemática, organizado pela SPM com a colaboração do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia

precoces nesta área do saber.

Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes. São fatores importantes na determinação das classificações o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução.

Os enunciados das provas, bem como as sugestões para a resolução dos problemas, estão disponibilizados na página <http://olimpiadas.spm.pt/>

A segunda eliminatória será no dia 8 de janeiro de 2020, agora apenas para os alunos selecionados. Aguardamos a informação sobre os apurados para a 2ª eliminatória.

No final da realização da prova, os nossos



da Universidade de Coimbra (FCTUC). As OPM visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, desenvolver o conhecimento matemático e detetar vocações

alunos foram contemplados com um delicioso lanche confeccionado pelos seus colegas do Curso Profissional Técnico de Cozinha/Pastelaria.

Segue-se a lista ordenada dos 17 alunos participantes.

### LISTA ORDENADA DE CLASSIFICAÇÕES

Posição	Nº	Turma	Aluno	Categoria
1º	10	7ºA	Leonor Gomes Carvalho	Júnior
2º	10	7ºB	Lara Rodrigues Cruz	Júnior
3º	7	7ºB	Fabiana Maria Gomes Almeida	Júnior
4º	20	7ºA	Miguel José Santos Teles	Júnior
1º	7	8ºC	Diogo Albuquerque Oliveira	A
1º	7	8ºB	Gonçalo Fernandes L. Almeida	A
3º	9	8ºA	Dinis Simão Duarte Santos	A
4º	15	8ºA	Maria Ferreira Fernandes	A
5º	1	8ºC	Afonso de Pina Claro	A
1º	20	12ºA	Tiago Gomes Carvalho	B
2º	10	12ºA	João Pedro Ferreira Monteiro	B
3º	5	12ºA	Diogo Tomás Rebelo Couto	B
4º	17	12ºA	Sandra Isabel Gomes Nunes	B
5º	2	10ºB	Diana Gonçalves Damil	B
6º	4	10ºB	José Manuel Costa	B
7º	3	10ºB	Diogo Alexandre A. Fernandes	B
7º	7	10ºB	Tomás Afonso Gomes Nunes	B

Grupo de Professores de Matemática do 3º Ciclo e Ensino Secundário

## Ida ao teatro "Matematicomania"

No dia 14 de novembro de 2019, os alunos do 2º Ciclo da escola E.B.I de Ínsua, foram ao teatro no auditório da Igreja Nova em Viseu ver a peça "Matematicomania". Esta peça foi encenada pela Companhia Profissional de Teatro Educa que percorre o país com espetáculos divertidos e ajustados aos programas escolares, nomeadamente de Matemática.

O espetáculo "Matematicomania" fala-nos do pequeno Tomé Ceia cujas notas de Matemática não foram as melhores e, como consequência, foi passar as férias da Páscoa em casa do avô (grande matemático). Este tinha regras muito rígidas e obrigava-o a trabalhar.

Quando os dois faziam uma limpeza no jardim, Tomé descobriu um anel que, ao colocar no dedo, o transportou para várias realidades. Então, viajou no tempo até à origem da Matemática e falou-nos da Mesopotâmia, região que corresponde ao atual Iraque e Kuwait. Surgiram, então, vários problemas que foram sendo resolvidos sobre diversos temas tais como: áreas, perímetros, números representados por frações, ... etc.

A viagem de regresso a Penalva do Castelo foi muito divertida, pois recordaram-se partes do teatro que fizeram os alunos rir às gargalhadas!

Os alunos adoraram esta peça de Teatro e esperam que esta Companhia encene nova "Matematicomania" !

Os alunos do 6º C.



# A VIDA ESCOLAR EM NOTÍCIA

## THOMAS MATOS, DO 12ºB, É O NOVO PRESIDENTE DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

Com o início de mais um ano letivo, a Associação de Estudantes da Escola-sede foi a votos, como se costuma dizer, para eleger os seus órgãos, o que sucedeu no passado dia 25 de outubro.



Duas listas apresentaram-se a sufrágio, uma liderada pelo Diogo Costas, do 11ºC (lista G), e outra pelo Thomas Matos, do 12ºB (lista A), tendo a campanha eleitoral decorrido de forma animada nos dias anteriores.

Saiu vencedora a lista A, com 49,12% dos votos, tendo a lista concorrente obtido 44,74%, pelo que se pode concluir que a votação foi equilibrada, com as duas listas a obterem resultados muito próximos, uma diferença de 15 votos.

A tomada de posse deu-se no dia 12 de outubro, altura em que os novos elementos dos três órgãos assinaram a ata e "*se comprometeram a desempenhar com responsabilidade as funções que lhes foram atribuídas, tendo sempre em conta o bom nome e os interesses da Associação e da Escola*".

### VISITAS DE ESTUDO

Neste 1º período, realizaram-se as seguintes visitas de estudo:

- No âmbito das atividades da disciplina de Ciências Naturais e Educação Visual (caso do 9º ano) e da componente técnica do curso (caso do 12ºC) e de forma a complementarem e consolidarem a aprendizagem em contexto aula, os alunos das **três turmas do 9º ano** e do **curso profissional de Técnico Auxiliar de Saúde** deslocaram-se até à cidade do Porto, no passado dia 17 de outubro, com o propósito de visitarem a Fundação de Serralves, nomeadamente o Museu de Arte Contemporânea e os espaços verdes exteriores, onde almoçaram, e a Exposição "Corpo Humano – a ciência da vida", que esteve patente no edifício da Alfândega, junto a Miragaia, desde fevereiro a 20 de outubro, e que, através da presença de mais de 100 órgãos e de 8 corpos humanos, permitiu aos visitantes "uma emocionante viagem ao interior do corpo humano".

- No passado dia 22 de novembro, os formandos das **turmas 10ºD – curso de Eletrónica, Automação e Instrumentação, 11ºC (somente curso de Manutenção Industrial**

**– variante Eletromecânica) e 12ºD – curso de Eletrotécnica** visitaram a **ELÉTRICA2019** (Exposição de material elétrico e eletrónica), que decorreu na Exponor – Porto.

### ESCOLA-SEDE EM OBRAS

A escola-sede, que conta já 33 anos de existência, está a ser objeto de obras de requalificação e modernização.

A empreitada em curso, financiada pelo Fundo de Desenvolvimento Regional, no



âmbito do Programa Operacional Regional Centro 2020, pelo Ministério da Educação e pelo Município de Penalva do Castelo, inclui a substituição integral da cobertura dos 5 blocos, bem como do respetivo sistema de

escoamento de águas e caleiros.

Neste momento, a intervenção encontra-se suspensa, aguardando-se para breve a sua conclusão.

Deste modo, espera-se acabar com as infiltrações de águas pluviais, que têm causado alguns estragos e aceleram a degradação a nível dos tetos e paredes interiores, para depois se partir para a recuperação destes, de forma faseada.

## GREVE AFETOU ESCOLAS DO AGRUPAMENTO

No dia 29 de novembro, a Federação Nacional dos Sindicatos dos Trabalhadores em Funções Públicas e Sociais promoveu uma greve nacional dos trabalhadores não docentes das escolas, em protesto contra a "falta crónica" destes funcionários.

A nível do AEPC, a adesão foi muito elevada na escola-sede e na EBIÍnsua, o que originou que as atividades letivas tenham cessado às 12h00 e os alunos regressado a casa ainda no período da manhã.

### Teatro

#### "MATEMATICOMANIA"

- Na manhã do passado dia 11 de outubro, os alunos das **seis turmas do 6º ano** deslocaram-se ao Auditório da Igreja Nova, em Viseu, para assistirem ao espetáculo de teatro "Matematicomania", evento que lhes proporcionou uma manhã muito divertida e educativa, em que a magia, a diversão e a pedagogia andaram de mãos dadas, de modo a levar o aluno a desmistificar a ideia de que a Matemática é "um bicho de sete cabeças." (ver notícia neste jornal).

### CEIA DE NATAL DO AEPC

No final do passado dia 17, último dia do 1º período letivo, decorreu a Ceia de Natal dos Docentes e Não Docentes do Agrupamento.

Os alunos dos cursos profissionais de Técnico de Cozinha/Pastelaria e de Restaurante/Bar, sob a orientação da respetiva formadora-técnica que assegura a componente mais prática do respetivo curso, empenharam-se na preparação / confeção da ementa, na sua sala de trabalho habitual, a sala 4, o que se traduziu num excelente repasto e momento de convívio e de partilha, à volta de sabores e iguarias bem familiares e alusivas à quadra que atravessamos.

## "UM PLANETA AMEAÇADO – A CIÊNCIA PERANTE O COLAPSO DA BIOSFERA"

Este foi o tema (e é o título de um dos livros) da palestra que o professor de Filosofia e escritor Miguel Almeida proferiu para os alunos do 11º ano, na tarde do passado dia 31 de outubro, no auditório da escola-sede.

O referido tema é também título de um dos livros do escritor, o qual, a convite da Biblioteca Municipal, apresentou o seu título mais recente, "PACTO", em evento que decorreu na referida BM no dia 2 de novembro.



# OFERTAS FORMATIVAS QUALIFICANTES NO AEPC

A par da oferta formativa do chamado regime regular, em que se incluem a educação pré-escolar, o 1º, 2º e 3º ciclo do ensino básico e os cursos científico-humanísticos do ensino secundário, o AEPC – Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo proporciona igualmente outra oferta - o ensino qualificante (cursos de educação e formação e profissionais) - que, além da componente de formação/educação de nível básico e secundário, confere também um nível de qualificação profissional de nível 2 e 4, à luz do QEQ – Quadro Europeu de Qualificações, que contribui para a elevação da qualificação / profissionalização da população que as frequenta.

No presente ano letivo e a funcionarem desde setembro último, como verdadeira opção para muitos dos nossos jovens para concluírem o ensino secundário, temos a seguinte oferta:

- **Cursos profissionais**, com 3200 horas de duração (3 anos):
- Técnico de Cozinha/Pastelaria (1º ano);
- Técnico de Eletrónica, Automação e instrumentação (1º ano);
- Técnico de Restaurante/Bar (2º ano);
- Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica (2º ano);
- Técnico Auxiliar de Saúde (3º ano);
- Técnico de Eletrotecnia (3º ano);

Nos cursos de 2º ano, ambos os cursos se constituem como turma única ou agregada nas disciplinas comuns aos dois perfis profissionais e como turmas separadas nas disciplinas específicas de cada perfil.

Os cursos de 1º ano iniciarão a componente FCT - Formação em Contexto de Trabalho (estágio em empresa) no presente ano letivo, enquanto os restantes retomá-la-ão.

As escolas que incluem ofertas formativas de dupla certificação, como os cursos profissionais, foram desafiadas a candidatar-se à obtenção do selo **EQAVET - Quadro de Referência Europeu de Garantia de Qualidade na Educação e Formação Profissional**,

implementando um sistema de garantia da qualidade da formação alinhado com os princípios do quadro já referido.

Este projeto enquadra-se no eixo prioritário “Qualidade e inovação no sistema de educação e formação do FSE - Fundo Social Europeu e POCH - Programa Operacional Capital Humano, com um financiamento próprio para o biénio 2019/2020, destinado a apoiar a entidade na operacionalização de um observatório de monitorização da sua formação, com incidência nos cursos profissionais dos triénios 2015/2018 e 2016/2019, cujo resultado final será a certificação ou não com o selo EQAVET.

Para tanto, o AEPC conta com a colaboração de uma empresa especializada, que está a monitorizar o nosso trabalho, no sentido de orientar-nos e às nossas práticas quanto ao objetivo a atingir e à introdução de medidas que visem melhorias contínuas, mesmo após 2020.

Neste momento, com a preciosa colaboração dos Serviços de Psicologia e Orientação do AEPC, encontramos-nos na fase de realização de entrevistas aos ex-alunos que cessaram o seu curso em 2018 e 2019, para recolha de indicadores indispensáveis ao projeto.

No passado dia 19 de dezembro, realizou-se uma reunião com a referida empresa especializada, agora com os restantes membros do projeto: os Diretores de turma e de curso e *stakeholders*, representantes de empresas ou instituições que são parceiras do AEPC na componente FCT - Formação em Contexto de Trabalho e acolhem ex-alunos, agora na condição de colaboradores com contrato de trabalho.

Esta modalidade formativa é apoiada e financiada pelo **Programa Operacional Capital Humano (POCH)**, no âmbito do novo quadro comunitário Portugal 2020 (2014-2020).

*Professor Francisco Guedes,  
Coordenador das Ofertas Qualificantes*

## NESTE 1º PERÍODO...

Em 12 e 13 de outubro, o AEPC, representado pelos cursos profissionais de **Técnico de Cozinha/Pastelaria e de Técnico de Restaurante/Bar** participou na **XXIV Feira da Maçã Bravo de Esmolfe - 6º Concurso de Delícia de Maçã Bravo de Esmolfe**, com um “Queque de outono” concebido nas atividades práticas dos dois cursos.



No dia 9 de novembro, as alunas Ângela Rodrigues, Daniela Correia e Lia Cabo, do curso de **Técnico de Restaurante/Bar**,



participaram no evento “Dia Europeu do Enoturismo”, promovido pelo Município de Penalva do Castelo, este ano na Quinta da Rebôtea, em Pindo. Estiveram sob a sua responsabilidade a organização da mesa para a prova de vinhos e o serviço de degustação dos melhores néctares produzidos pela Quinta e respetivas harmonizações com sabores e aromas locais, como o queijo e os enchidos, além da combinação entre uma jeropiga da casa e o pastel “queque de outono” do AEPC, concebido pelos dois cursos da área de hotelaria/restauração para o último concurso da maçã Bravo de Esmolfe.

O Dia de Ação de Graças, conhecido em inglês como **Thanksgiving Day** (4ª quinta-feira de novembro), é um feriado celebrado sobretudo nos Estados Unidos e que foi assinalado na escola-sede com um lanche confeccionado e serviços pelos cursos profissionais de **Técnico de Cozinha/Pastelaria e de Técnico de Restaurante/Bar**.



(Produção escrita na disciplina de Português: conceção de texto de opinião, em que o aluno deveria defender uma perspetiva pessoal sobre a **(in)compatibilidade entre a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento económico**, a partir da seguinte frase de Greta Thunberg)

*Ecosistemas inteiros estão a desintegrar-se. Estamos no início de uma extinção em massa.*

*E vocês só falam de dinheiro e de contos de fadas de crescimento económico eterno. Como se atrevem?*

Greta Thunberg, Cimeira da ONU, 2019-09-23

## OS ECOSISTEMAS ESTÃO A DESINTEGRAR-SE

Como referido no discurso de Greta, os ecossistemas estão a desintegrar-se, pondo em causa milhares de espécies de seres vivos.

Na minha opinião, o facto de os políticos se preocuparem mais com os lucros que alguma atividade lhes oferece causa-lhes o desinteresse por uma das mais importantes questões do planeta, que é a preservação do meio ambiente.

Hoje em dia, estamos cada vez mais a desinteressar-nos com a vida que existe no nosso próprio *habitat* e é devido a esse facto que podemos vir, em menos de 12 anos, a não ter as condições suficientes para viver. Claro que os políticos pouco se importam, eles não têm a mínima noção do grave problema que estamos a enfrentar.

Do que serve fazer com que o país esteja com uma balança comercial favorável e com um grande desenvolvimento económico se podemos vir a nem sequer ter futuro? De que vale um país cheio de dinheiro se daqui a uns anos poderemos não ter condições favoráveis à existência de vida na Terra?

Não quero que os meus filhos, ou seja, as próximas gerações tenham de andar com uma máscara na cara sem poder sentir o ar puro. É inacreditável que já tenhamos inventado tecnologias que fazem nos permitem fazer coisas nunca pensadas antes, mas não conseguimos inventar alguma coisa que revolucione o mundo. Tudo isto porque ajudar o planeta, salvar a nossa própria casa, dar um bom futuro às próximas gerações não dá lucro.

Concluo esta minha opinião, referindo que nós podemos mudar o mundo e podemos salvar a nossa casa, mas para isso é preciso começar já e também que não sejamos tão ignorantes com o mundo à nossa volta, pois ele está a degradar-se de forma preocupante.

Patrícia Carvalho, 11<sup>ª</sup>B



## O PESO DO DINHEIRO NO MUNDO

O discurso de Greta Thunberg na cimeira da ONU veio dar destaque a um tema bastante importante que os políticos tendem a ignorar, sendo este a falta de equilíbrio entre o desenvolvimento económico e a preservação do ambiente.

A construção de indústrias, por exemplo, é algo que pode trazer bastante riqueza a um país, mas o que não podemos negar é que elas também poluem e degradam a

paisagem. Temos o exemplo da indústria do papel ou dos automóveis como sendo bastante poluentes. Podemos ainda observar a situação da construção do novo aeroporto em Lisboa. Ainda que vários estudos demonstrem o impacto negativo que este teria, muitos querem avançar com o projeto porque ele trará bastante dinheiro.

Outra situação que merece a nossa preocupação é a exploração dos solos para extração de minérios. Temos vários casos recentes, quer em Portugal quer no nosso país vizinho, nos quais a exploração intensa dos solos foi levada em frente, mesmo com o descontentamento da população. O lítio, por exemplo, é uma fonte geradora de dinheiro, no entanto, a sua exploração, assim como a de muitos outros minérios, pode levar ao desgaste do nosso planeta.

Em conclusão, podemos ver que, para os políticos e para as pessoas de negócios, os interesses económicos sobrepõem-se claramente aos interesses ambientais, ainda que estes tentem fingir que se preocupam. É um dever da nossa geração preservar o planeta, mas esse é também um dever dos adultos e estes não se podem deixar cegar pelo dinheiro.

Joana Amaral, 11<sup>ª</sup>B

# ENTRINCHEIRADOS

Professor Nilton C. Esteves

Numa Europa plural, construída sobre a égide dos ideais revolucionários que inverteram o destino de muitos dos países que atualmente a formam, convertendo regimes totalitários em Estados democráticos, começamos a sentir uma amnésia coletiva perturbadora.

As novas trincheiras, onde podemos procurar pelos heróis de hoje, encontram-se agora nos campos de refugiados, criados para acolher criaturas humanas à espera de uma chance de se realizarem “em humana dignidade”. Encontram-se a bordo de navios de investigação oceânica, que teimosamente reposicionam o sonar em busca de almas desesperadas em botes sobrelotados.

Andgelique Kidjo canta: “Não há maior alegria que a alegria de uma alma a nascer!”. Teremos de cantar mais alto as palavras: “Não há maior tristeza que a tristeza de uma alma a morrer... no Mediterrâneo!”

Enquanto a apatia e o atordoamento éticos permitem que nada se faça, quer nos

países de origem quer nos de acolhimento, a silenciosa contabilidade dos mortos no mar mediterrâneo, na tentativa de chegar a um porto seguro e de ter uma melhor vida, já ultrapassou a tragédia mediática das torres gémeas do *World Trade Center*. Mas não existe uma data icónica - *nine/eleven* - para unir todas as nações em torno de uma causa.

Miguel Torga dizia: “seres humanos com fome na raiz”; para se referir ao flagelo das crianças subnutridas. Teremos de ir mais além e falar de seres humanos com sede de “ser”! Teremos de aplaudir ou, pelo contrário, indignarmo-nos quando uma prestigiada cantora adota crianças no Mali? Esta lotaria que permite a realização humana intermitentemente parece tudo menos justa!

Caros governantes europeus, a humanidade não é nacional! A riqueza das Nações encontra-se na diversidade - essa força motriz do desenvolvimento. A Europa deveria enveredar por uma ideia global de *downshifting*. Menos é mais! Se cada europeu cedesse um

pedaço de si para albergar, em boa verdade, outro pedaço de si que ainda não conhece - e não estou a falar de terreno ou de dinheiro, mas sim de boa vontade e hospitalidade moral - a unificação europeia poderia tornar-se uma realidade.

Se o amor pela coisa, vulgo consumismo, desse lugar ao amor pelo próximo, operasse uma nova revolução que faria da Europa pioneira em matéria de ideologia. Ainda que a resistência da Europa ao mediatismo cultural esvaziado de conteúdo não seja tão forte como noutros tempos, assistimos aqui e ali a momentos únicos, como o caso do grupo *Between music* e o seu projeto musical *Aquasonic*, em que todos os sons são produzidos debaixo de água... Para mim, o melhor *Requiem* para os que não tiveram qualquer hipótese contra o Mediterrâneo.

NOTA: esta crónica obteve o 2<sup>º</sup> lugar no concurso de 2018 do Prémio Literário Hernâni Cidade



## Onde semeamos amor, cresce futuro.

É tempo de voltar a casa, aos olhares que nos conhecem, aos sorrisos que falam mais que as palavras, às memórias que guardamos para sempre. É tempo de regressar às raízes dos afetos que nos seguram e nos dão o chão onde crescemos para chegar mais longe. É tempo de colher alegrias e semear o novo nos sítios de sempre. É tempo de florescer calor e carinho, encontro e compreensão, porque onde semeamos amor, crescem sorrisos, sonhos e futuro.

A Delta deseja-lhe um Feliz Natal e um 2020 cheio de futuro.



geral@j5f.pt  
www.j5f.pt  
 j5f

Rua N. Sra de Fátima, 63  
3510-094 VISEU  
Tel. 232426591



**MATOS & PINTO**  
construções, lda.

Rua do soalheiro- Sta Eulália - 3550-253 PENALVA DO CASTELO  
Telf./Fax: 232 642 896 - Telm. 919 761 659/914 764 318



**BAR**  
**“O TEMPLO”**

*Manuel Fernando Ferreira de Sousa*

**RESTAURANTE**  
Refeições Económicas - Convívios - Baptizados - Serviço Take-Away

Tel.: 232 642 697 Tlm.: 927 143 889  
Rua Principal Nº 1 - Sangemil - Penalva do Castelo

**PNEUSER**

Manutenção Automóvel, L.da

Centro Especializado de Pneus  
Estação de Serviço

Tel. 232 641 716 E. N. 329 - Km 2,1  
Fax 232 642 156 Recta da Sereia  
3550-163 PENALVA DO CASTELO



**anti chama**  
a segurança é o nosso lema

EXTINÇÃO DETEÇÃO DE INCÊNDIO INTRUSÃO CCTV

**INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE SISTEMAS DE SEGURANÇA**

ANPC SIGESP 27 ANOS

tlf.: 232 422 528 • tlm.: 961 551 731 | e-mail: geral@antichama.pt | www.antichama.pt

Rua 1 Dezembro  
3550-135 Penalva do Castelo

DECORAÇÃO DE MONTRAS  
DECORAÇÃO DE VIATURAS  
IMPRESSÃO OFFSET  
IMPRESSÃO DIGITAL

ARTES GRAFICAS DESIGN PUBLICIDADE

**FOTO VITOR HUGO**

LIVROS  
REVISTAS  
JORNAIS  
CARTÕES • FLYERS  
FATURAS • CARIMBOS  
CARTAZES • BRINDES

Tlm: 966 223 733 - 963 630 944  
Tif: 232 641 436  
fotovitorhugo@hotmail.com

**PASTELARIA**  
**PENA D'ALVA**

De: Maria da Graça Marques Couto

Todo o tipo de Pastelaria



☎ 232 642 480 - Salgueiro ♦ 232 642 313  
Rua 1º Dezembro - PENALVA DO CASTELO

**LEONEL SILVA & FILHOS LDA**

COZINHAS E MOBILIÁRIO  
POR MEDIDA

Tel./Fax: 232 642 416 | Tlm.: 969 012 697  
leonel.silva&filhos  
www.leonelsilva.com.pt  
3550 - 166 Penalva do Castelo



**Soares Frias & Cia**

Transporte de Mercadorias e Passageiros

PT - 232 646 059 | 919 373 023 | 916 990 627  
CH - 0041 793 889 384  
anafriassoares@gmail.com

Rua Bernardino Duarte Pereira Lote8  
3550-110 Penalva do Castelo



**AUFER**

Material Técnico e Equipamento de Escritório, Lda.

E-mail: geral@aufer-lda.com • aufer-lda@clix.pt  
www.aufer-lda.com

Telefones (Geral) 232 410 040 • (Loja) 232 410 046  
Fax: (Escritório/Armazém) 232 410 048 • (Loja) 232 429 954

Rua 21 de Agosto, Bloco B - Loja B. S. N.º 101 (C. C. Happy Dream) 35510-120 VISEU  
Armazém / Escritório: Rua Nova da Balsa - Bl. 5 - Apartado 3040 - 3511-902 VISEU

# Projeto Erasmus+ MoMa (Mobile Museum Abroad)

No âmbito do projeto Erasmus+ MoMa (Mobile Museum Abroad), decorreu na nossa escola a primeira atividade preparatória para o 1º encontro LLT (Language Learning and Teaching), que irá decorrer na Alemanha, de 9 a 16 de fevereiro de 2020.



feita a seleção dos alunos que participarão nas várias reuniões transnacionais, a decorrerem ao longo dos dois anos de duração do projeto, na Alemanha, Letónia, Itália e Roménia.

Parabéns a todos os participantes e continuação de um bom trabalho!

*Kassandra Almeida e Sandra Nunes, 12ªA*

Os alunos foram desafiados a criar uma "shoebox presentation", que, entre outras características, apresentasse genericamente a escola onde estudam.

Os 37 trabalhos exibidos, pela excelente qualidade apresentada, revelam bem o empenho e a motivação dos alunos para participarem no projeto, mas também a criatividade e imaginação com que cada um arquitetou o espaço escolar.

A atividade tinha ainda uma motivação extra, pois, através dos trabalhos apresentados, seria



## O Natal e o Encontro de Gerações

O Natal está a chegar! É tempo de semear amor e levar afetos aos avós!

Assim fizemos: fomos ao Lar da Sta Casa da Misericórdia e, cheios da nossa energia e carinho, partilhámos momentos musicais, troca de provérbios, presentes e mimos com uma geração que já teve a nossa idade, mas cresceu, aprendeu com a escola da vida e, agora, na sua nova casa - o Lar- necessita que os mais novos os visitem, os mimem e lhes mostrem como são importantes.

Gostámos de estar com eles e a todos desejamos um Bom Natal e um

feliz Ano Novo!!

*Alunos do 5.ªA*



### PENA JOVEM

**Edição do Clube de Jornalismo**, dinamizado pela professora Elizabeth Cancelas e constituído por alunos das turmas 8ªA, 8ªB, 9ªA e 11ªB.

**Coordenação:**  
Professor Francisco Guedes

**Apoio:** Direção do Agrupamento de Escolas

**Apoio Fotográfico:** Marco Pereira, assistente operacional

**Endereço Postal:**  
Rua da Escola  
3550-140 PENALVA DO CASTELO

**Impressão:** Tip. Ocidental  
Viseu - (400 ex.)

**PENA JOVEM On-Line:**  
[www.espenalva.pt](http://www.espenalva.pt)

Preço: 0,50 Penas